

**Szent László Katolikus Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

Munkaterv

2022/23

2022/2023. tanévi mottója:

**„A szentmise a család
erőforrása.”**

Tartalom

Bevezető	5
A tanév rendje	5
Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok	6
Országos mérés, értékelés	6
Kompetencia mérések	6
A tanulók FITT mérése	8
Belső mérés	8
Intézkedési terv készítése	8
Helyzetelemzés.....	9
Szakmai munka tárgyi feltételei a 2022-23-as tanévre.....	9
Személyi feltételek	9
Munkaközösségek	10
Az iskolai osztályok száma, az osztályokban a tanulók létszáma és az osztályfőnökök.....	11
Napközis, tanulószobai csoportok és nevelőik.....	12
Az intézmény belső működési rendje.....	12
A 2022/2023-as tanév legfontosabb célkitűzései	13
Az idei tanév fő célkitűzései	13
A célok megvalósításához kapcsolódó feladatok.....	14
Az oktatás területén.....	15
A nevelés területén	16
A közösségfejlesztés feladatai:.....	17
A napközis csoportok főbb feladatai	17
SNI tanulók, BTMN tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok	18
Tehetségfejlesztés.....	19
Szakkörök.....	19
Diákönkormányzat	20
Az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében a legfontosabb fejlesztési feladataink	20
Beiskolázási program	20
Továbbtanulás	21

Sportstratégia.....	21
Pályázati tevékenység.....	22
Az egészségügyi vizsgálatok rendje.....	22
Pedagógus beiskolázási terv a 2022/23-as tanévben.....	23
Minősítés, önértékelés, tanfelügyelet	23
Minősítés, tanfelügyelet	23
Kapcsolattartás	23
Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül.....	24
Kapcsolattartás a szülőkkel	24
Kapcsolattartás külső partnerekkel.....	24
Kiemelt események	25
Nemzeti ünnepek, emléknapok	25
Iskolai hagyományaink alapján szervezett jeles napok, események	25
Nevelőtestületi, és munkaértekezletek	27
Belső ellenőrzés.....	28
Éves Program	32
Versenynaptár 2022/23.....	42
Munkaterv elfogadása, legitimáció	45
Záradék.....	46
Mellékletek.....	47
Tantárgyfelosztás	47
Alsós munkaközösség munkaterve	47
Felső munkaközösség munkaterve	47
Napközis munkaközösség munkaterve	47
Diákönkormányzatot támogató munkaközösség munkaterve	47
Művészeti iskola munkaterve.....	47
Teremtésvédelmi munkaterv	47

Bevezető

Nehéz évünk lesz. A médiából árad a reménytelenség, a kiábrándultság, a pesszimizmus. Valljuk be: a mai ember önzővé vált, csak magára figyel, ez a korszellem akarjuk, nem akarjuk mindannyiunkat átjár.

Böjte Csaba így fogalmaz:

„A jólétért odaadtuk a gyermekeinket, szülőföldünket, de odaadjuk az időseket is, a környezetünk épségét, tisztaságát, mindent feláldozunk mérhetetlen mohóságunktól vezetve!? A kapzsiság bűnére az ítélettel nem kell az örök életig várnunk, sajnós azt már itt a földön elnyerik mindazok, kik képtelenek testvéreikhez szeretettel lehajolni!”

Ezekben a nehéz időkben még inkább felértékelődik a pedagógushivatás, a család. A pedagógus munka alázatról szól. Iránymutatásról, szeretettel nevelésről, szeretetre nevelésről, a mindig bátorításról, a segítségnyújtásról. A pedagógus személyisége, nyitottsága, értékrendje, szándékai, vezetési stílusa mintát jelent a gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt.

Nehéz évünk lesz. De nekünk, keresztény pedagógusoknak a megpróbáltatások közepette is hinnünk és sugározniuk kell, hogy erőnkön felül nem leszünk megpróbálva!

Igen, szükség lesz áldozatvállalásra, önzetlenségre, elkötelezettségre, önfeláldozásra, missziós lelkületre, de leginkább az Jóistenre. A z Ő áldására, megszentelő kegyelmére lesz szükségünk.

„Nincsen katolikus iskola hit nélkül, szentmise nélkül, templom nélkül. Aszályos idők járnak és lehet, hogy ez a későbbiekben is így lesz, s az igazi veszély az, ha lelki erőforrásaink is elapadnak. Ha nincs fogódzónk, így járhatunk.”-fogalmazott Érsek úr a Tanévnyitó szentmisén.

A tanév rendje

A 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) és utolsó tanítási napja 2023. június 15. (csütörtök). A tanítási napok száma 183 száznyolcvanhárom nap. A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

Az első félév és tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, és az alapfokú művészeti iskolában négy, munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Az őszi szünet:	előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7. (hétfő).
A téli szünet:	előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 3. (kedd).
A tavaszi szünet:	előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2023. április 12. (szerda).

Az iskola által felhasznált tanítás nélküli munkanapok:

2022. X. 15.	Pályaorientációs nap
2023. I. 3.	
2023. IV. 5	
2023. V. 26.	DIÖK nap

Országos mérés, értékelés

Külső mérések

Kompetencia mérések

A tanév során négy országos mérés lebonyolítására kerül sor:

- a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., 8. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével,
- c) az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;
- d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

Az a)–c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a

matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

Az iskolák a bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére a Hivatal által meghatározott módon.

Feladataink:

- a tanulók felkészítése,
- adatszolgáltatás,
- a mérés megszervezése,
- a korábbi mérések tapasztalatainak felhasználása a pedagógiai munka során.

Felélős: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégzik.

Feladataink:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,
- az érintett kör felmérése,
- létszám lejelentés,

- vizsgálatok elvégzése,
- utógondozás

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, első osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

A tanulók FITT mérése (fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata)

A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg.** A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes testnevelők

Belső mérés

Bármilyen tantárgyból szervezhető kimeneti mérés, vizsga a szaktanárok igénye szerint.

A helyi kimeneti mérés eredményeinek értékelése, minősítése a pedagógia programunkban foglaltak alapján.

Intézkedési terv készítése

Az Oktatási Hivatal felhívja az iskola fenntartójának figyelmét, hogy az általa fenntartott iskolában intézkedési terv elkészítését kell kezdeményeznie, ha az adott évben elvégzett mérések központilag feldolgozott eredményei alapján a felmért évfolyamok vonatkozásában az iskola bármely feladatellátási helyére és bármely képzési típusára vonatkozóan

a) a 6. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 2. képességszintet,

b) a 8. évfolyamon a tanulók legalább fele szövegértésből és legalább fele matematikából nem érte el a 3. képességszintet

Az iskola a felhívástól számított három hónapon belül megküldi az intézkedési tervét a fenntartónak.

Felelős: igazgató

Helyzetelemzés

Szakmai munka tárgyi feltételei a 2022-23-as tanévre

Az iskola tárgyi feltételei adottak az oktatás megkezdéséhez. Valamennyi tanterem, a tornaterem és a kiszolgáló helyiségek készek a tanulók fogadására. A szükséges taneszközök rendelkezésre állnak, a hiányok pótlása megtörtént.

A tornatermünk kicsi, spoteszközök, mérőeszközök, állnak a tanulók rendelkezésére.

Fejlesztő munkához szükséges terem és az eszközök biztosítják a tanulók felzárkózását, tehetséggondozását.

Az osztályfőnökök számára a könyvtárban szakkönyvek, állnak a rendelkezésre. Könyvtárunk támogatja a diákok tanítási órákra való felkészülését, értékes szabadidő eltöltését, de könyvtári állomány bővítése, korszerűsítése esedékes.

2022 nyarán elvégzett karbantartási munkálatok:

- fűtéskorszerűsítés, kondenzációs kazánok beépítése
- 4 szennyvízakna cseréje
- 3 tanterem új linóleumot kapott
- filagória térkövezése (szülői felajánlásból)
- tisztasági festés: az ebédlőben
 a vizes helyiségeinkben
 az első és ötödik osztályokban
 a földszinti folyosókon
- kisebb javítási munkálatok

Hiányzik egy közösségi tér a nagyobb iskolai rendezvények színvonalas megrendezésére.

Személyi feltételek

Az általános iskolai nevelő-oktató munkához a megfelelő végzettségű pedagógusokkal rendelkezünk.

A 2022/2023-as tanévre a dolgozói létszámunk:

pedagógus: 34 fő

félállású: 2 fő

óraadó: 11 fő

pedagógiai munkát segítő dolgozó: 2 fő (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens)

technikai dolgozó: 10 fő

Intézményvezető: Kapinuszné Lengyel Livia

Intézményvezető helyettes: Horváth Tamásné, Buchala István

Munkaközösségek

munkaközösség vezetők:	alsó tagozatos:	Hegedűsné Doros Éva
	felső tagozatos:	Tarr Tamásné
	napközis:	Kerekes Sándor
	diákönkormányzatot támogató:	Olejnyik Éva

Pályaválasztásért felelős: Rácz Lászlóné, Erdősi István

Tankönyvfelelős: Sedenszki Gábor

Teremtésvédelmi felelős: Nyitrai Molnár Enikő

A munkavédelmi, tűzvédelmi és

balesetvédelmi feladatok koordinálása: Bartók Tamás

Szülői Közösség elnöke: Vaszilyné Veres Hajnalka

A munkaközösségek elkészítették éves munkatervüket, a munkaközösség vezetők összehangolták a terveket. Az oktató-nevelő munka tervszerűen, tanmenet szerint folyik. Törekedni kell arra, hogy minden tanuló teljesítse az adott évfolyam előírt követelményeit, ugyanakkor a tehetségesebb növendékeink eljussanak tanulmányi versenyekre és méltóképpen képviseljék iskolánkat. Minden pedagógusnak törekednie kell a reális értékelésre. Mind a jutalmazás, mind a fegyelmezés területén egységesnek és következetesnek kell lennünk a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Pedagógiai Programunkban foglaltak figyelembe vételével.

Az iskolai osztályok száma, az osztályokban a tanulók létszáma és az osztályfőnökök

	évfolyam	osztály	létszám	osztályfőnök
1.	1. évfolyam	1.a	26 fő	Kovácsné Valyik Zsuzsanna
2.		1.b	26 fő	Sváb-Szmetán Enikő
3.	2. évfolyam	2.a	18 fő	Rácz Zoltánné
4.		2.b	18 fő	Kuszkó Lilla
5.	3. évfolyam	3.a	18 fő	Olejnyik Éva
6.		3.b	20 fő	Hegedűsné Doros Éva
7.	4. évfolyam	4.a	26 fő	Makranczi Sándorné
8.		4.b	25 fő	Vargáné Czap Rita
9.	5.évfolyam	5.a	16 fő	Kerekes Sándor
10.		5.b	21 fő	Zsarnóczki Erzsébet
11.	6.évfolyam	6.a	22 fő	Veres Zoltán
12.		6.b	22 fő	Polyefkóné Kovács Magdolna
13.	7. évfolyam	7.a	24 fő	Sedenszki Gábor
14.		7.b	19 fő	Tarr Tamásné
15.	8.évfolyam	8.a	25 fő	Rácz Lászlóné
16.		8.b	25 fő	Erdősi István
	összesen		351 fő	

Első és második évfolyamon iskolaotthonos formában oktatjuk tanítványainkat

3-6. évfolyamon, napközit

7-8. évfolyamon tanulószobát igényelhetnek diákjaink

Csoportbontások:

Az ötödik, hatodik, hetedik, nyolcadik évfolyamon angol nyelvből osztályon belül 2 csoport

Az ötödik, hatodik hetedik nyolcadik évfolyamon matematikából 2 osztályból 3 csoport

Mindennapos testnevelés:

Alsó tagozaton 3 testnevelés órát tartunk órarendbe építve, ami kiegészül 2 óra testnevelés-táncsal

Felső tagozaton 3 testnevelés órát tartunk órarendbe építve, ami kiegészül testnevelés-labdajátékkal

Napközis, tanulószobai csoportok és nevelőik

csoport	osztály	létszám	csoportvezető
1. csoport	3.a	18 fő	Valánszki Istvánné
2. csoport	3.b	20 fő	Bartók Klára
3. csoport	4.a	25 fő	Zsarnóczki Borbála
4. csoport	4.b	24 fő	Czakó Eszter
5. csoport	5.a-b	29 fő	Hudák Ildikó
6. csoport	6.a	15 fő	Kisné Kiss Katalin
7. csoport	6.b	18 fő	Zádoriné Matics Tímea
8. csoport	7.a-b 8.a-b	21 fő	Ferencziné Hajdu Mónika
összesen:		170 fő	

Az intézmény belső működési rendje

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

Feladataink:

- A különös közzétételi lista felülvizsgálata, *felelős: ig. határidő: folyamatos*
- Belső szabályzataink folyamatos aktualizálása, szükséges módosítása az új törvényi előírásoknak, valamint változásoknak megfelelően *felelős: ig. határidő: folyamatos*
- Belső ellenőrzési feladatok tervezése és ellátása. *felelős: ig.h. határidő: folyamatos*
- A NKT 2022/23 tanévre vonatkozó feladatainak végrehajtása, végrehajtása.
felelős: ig. határidő: folyamatos
- A Pedagógus Továbbképzési Programnak megfelelően biztosítani kell továbbképzéseken való részvételt *felelős: ig. határidő: folyamatos*

A 2022/2023-as tanév legfontosabb célkitűzései

Ebben a tanévben is fő feladatunknak tekintjük a tanulók keresztény szellemiségű nevelését, az iskolai dokumentumokban leírtak megvalósítását. Igyekszünk korábban elért eredményeinket megőrizve, nevelő-oktató munkánk hatékonyságát továbbfejleszteni.

Az idei tanév fő célkitűzései

- Intézményünk törvényes működtetése, feltételeink biztosítása.
- Katolikus szellemiség erősítése személyes példaadással, az elvárások egységes megfogalmazásával.
- Továbbra is érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes ösztönző légkör biztosítása.
- A gyermek életkori és egyéni fejlődési ütemének szem előtt tartásával egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés
- Tervszerű színvonalas oktató-nevelő munkával tanulóink alapkészségeinek, alpműveltségének kialakítása.
- A kommunikációs képességek sokoldalú fejlesztése minden tanórán
- Tanulóink neveltségi szintjének folyamatos emelése, az együttélés szabályainak betartatása
- Az iskola tanulmányi eredményének megőrzése, javítása
- Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése
- Tehetséggondozás
- Hátránykompenzáció.
- A művészi képességek kibontakoztatása, a művészi tehetségek fejlesztése.
- Teremtésvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása.
- Hagyományápolás.
- Egészséges életmódra nevelés.
- Módszertani megújulás, fejlesztés.
- Folyamatos belső ellenőrzés, felkészülés a tanfelügyeleti eljárásokra
- PR tevékenységünk hatékony működtetése.

A célok megvalósításához kapcsolódó feladatok

Feladat	Felelős	Határidő
Szervezési-vezetési, ill. nevelőtestületi szinten		
A közoktatás jogszabályi környezete változásainak figyelemmel követése, a jogszerű működés biztosítása.	<i>igazgató</i>	<i> folyamatos</i>
A szervezeti kultúra fejlesztése	<i>igazgató</i>	<i> folyamatos</i>
Belső partnerek elégedettségének nyomon követése	<i>igazgató</i>	<i> folyamatos</i>
Folyamatos belső ellenőrzés, visszajelzésekkel	<i>igazgató, ig.h.</i>	<i> folyamatos</i>
A pedagógiai munka folyamatos ellenőrzése, értékelésekkel	<i>igazgató, ig.h. munkaközösség - vezetők</i>	<i> folyamatos</i>
A szakmai munkaközösségek közötti együttműködés növelése	<i>munkaközösség - vezetők</i>	<i> folyamatos</i>
Az általános iskola és a művészeti iskola összehangolt nevelő hatásának az erősítése, a programok egyeztetése.	<i>munkaközösség - vezetők</i>	<i> folyamatos</i>
Pályázati lehetőségek kihasználása	<i>ig., ig.h., mnk.v., pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Aktív részvétel a tantestület számára szervezett közösségi programokban.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Jó gyakorlatok, a belső tudásmegosztás fokozása	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Folyamatos képzések, önképzések, módszertani kultúra szélesítése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A tanulói, szülői elégedettségvizsgálatok beépítése munkánkba, a tanulságok elemzése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Kapcsolatok folyamatos ápolása a szülőkkel, a családok széles körben való bevonása az iskola életébe	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Színvonalas iskolai ünnepélyek és programok szervezése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Aktív részvétel a városi és más intézmények által szervezett programokon, versenyeken, rendezvényeken	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Együttműködés a Főegyházmegye katolikus iskoláival	<i>ig., ig.h., pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Szakmai együttműködés a helyi szervezetekkel	<i>ig., ig.h., pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Környezetkultúra javítása (Tantermek, folyosók, egyéb helyiségek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése)	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>

Az oktatás területén

Minden szaktanár feladata, hogy megfelelő motivációval rendszeres és hatékony tanulásra ösztönözze diákjait. A rendszeres és következetes számonkérés, visszajelzést ad a tanulóknak. A követelmények fokozatos emelésével, az érdekes, életszerű feladatok kitűzésével, az egyénhez igazodó feladat-meghatározásokkal sikerélményhez kell juttatni a diákot. A tananyag sajátosságaihoz igazodó tanulási módszereket kell kialakítani a tanulóknak. A különböző információ-forrásokat, azok használatának előnyeit mutassuk be tanítványainknak. A kellően adagolt és mindig ellenőrzött házi feladatokkal koordináljuk az otthoni felkészülést.

Feladat	Felelős	Határidő
Az oktatás területén		
Egységes követelmények megvalósítására törekvés.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Kulcskompetenciák fejlesztése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Az alapkészségek hatékony, stabil és módszeres megalapozása.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A mérési eredmények beépítése a napi munkába, a tapasztalatok összevetése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Változatos tanulásszervezési módok alkalmazása a tanórákon, a tanulók hatékony bevonása az órai munkába, az önálló munkavégzés szorgalmazása, a tanulói aktivitás növelése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrése, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezése.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Eredményes, egyénre szabott módszerek kiépítése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Differenciált óravezetés, egyéni fejlesztés hatékonyságának növelése.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Önálló ismeretszerzés technikáinak gyakorlása.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A szövegértés fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Kommunikáció fejlesztése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Az egészséges életmód alapjainak megismertetése és gyakoroltatása, a mindennapos testedzés lehetőségének kihasználása, egészségnevelő vonásainak erősítése	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>

Környezettudatos szemlélet kialakítására való törekvés	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A természettudományos tárgyak vonzóbbá tétele	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Az idegen nyelvek oktatásában a kreativitást igénylő kommunikatív nyelvoktatás fejlesztése.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
IKT technikák alkalmazása. A korszerű eszközök felhasználásával szemléletes oktatás megvalósítása.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
könyvtárhasználat szorgalmazása	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A művészi képességek kibontakoztatása, a művészi tehetségek fejlesztése.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>

A nevelés területén

A diákok segítse abban a folyamatban, hogy a keresztény értékekre építve művelt emberré, gazdag (szépre, jóra fogékony) személyiséggé, Istent és embertársait szerető, felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak. A keresztény értékrend tudatosítása

Ennek érdekében minden tanévben bevezetünk egy új feladatot. Ebben a tanévben virtuális zárándoklatokra indulunk. Minden osztály választ magának egy célállomást, amit feldolgoz és bemutat az iskola tanulóinak.

Feladat	Felelős	Határidő
A nevelés területén		
A keresztény értékrend tudatosítása	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A liturgiába való aktív bekapcsolódásra ösztönözni tanítványainkat.	<i>osztályfőnökök, hitoktatók</i>	<i> folyamatos</i>
A hitélet erősítését szolgáló (lelkigyakorlat, zárándoklat, stb.) programok szervezése.	<i>osztályfőnökök, hitoktatók</i>	<i> folyamatos</i>
A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, - az emberi, erkölcsi értékek felismerésére, tiszteletére nevelés.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A reális önértékelés, önbecsülés képességének kialakítása.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A kudarc- és sikertűrés készségek fejlesztése.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A hátrányok a csökkentésére, amelyek a gyermekek szociokulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréseéből fakadnak.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>
A gyermek- és ifjúságvédelmi munka által megismertetni a káros szenvedélyek következményeit.	<i>pedagógusok</i>	<i> folyamatos</i>

Tanulói aktivitás növelése az órákon, a munkafegyelemmel kapcsolatos szabályok betartása, betartatása.	<i>pedagógusok</i>	<i>folyamatos</i>
Együttműködésre, mások tiszteletére, megbecsülésére, udvarias viselkedésre nevelés	<i>pedagógusok</i>	<i>folyamatos</i>
A kulturált szórakozás igényének kialakítása		<i>folyamatos</i>

A közösségfejlesztés feladatai:

Az osztályfőnöki nevelőmunka elsődleges szerepet tölt be a közösségi nevelésben. Az osztályfőnöki órák tananyaga útmutatást ad a kulturált magatartás és életmód kialakításához, a tanulók közösségi és közéleti tevékenységének szervezéséhez, az osztályban megélt élmények bázisán a szociális képességek fejlesztésére.

- harmonikus emberi kapcsolatok alakítása tanár-diák, tanár-szülők és a diák-diák viszonylatokban közösségi szokások, normák, etikai értékrend elfogadtatása, másság elfogadása
- a közösségben, közösségért végzett tevékenység során az egyéni képességek kibontakoztatása

Személyiség és közösségfejlesztés színterei:

- tanórák, szakkörök, szervezett iskolai foglalkozások
- ünnepek, megemlékezések
- sportnapok, sportrendezvények
- fellépések, bemutatók
- versenyek, vetélkedők
- táborok, kirándulások
- iskolai könyvtár
- diákönkormányzat
- farsangi rendezvények, bálók
- projektek, témahetek
- előadások, bemutatók
- színház, múzeum, kiállítások látogatás

A napközis csoportok főbb feladatai

- Legfontosabb feladat a tanulók következő napi órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.

- Tanulmányi idő védettsége.
- Az elmélyült tanulás biztosítása, mennyiségi, minőségi ellenőrzés
- Olvasás gyakoroltatása.
- Memoriterek kikérdezése; lehetőség szerint a rászorulókkal egyéni foglalkozás biztosítása.
- Az önálló tanulás idejének helyes beosztása.
- Együttműködés a csoport tanulóit tanító nevelőkkel, hospitálás tanórákon.
- A szabadidő helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- A játékos testmozgást, ha az időjárási viszonyok megengedik, szabadban kell megszervezni! A játékos testmozgás ideje legalább napi negyvenöt perc!
- Kulturált viselkedés, étkezés, ebéd utáni szabad levegőn tartózkodás, mozgásos tevékenységek biztosítása
- Személyi higiénia szabályainak betartatása.
- Környezet tisztántartása, otthonossá tétele.
- Felelősrendszer kialakításával közösségfejlesztés.
- A gyerekek érdeklődését felkeltő programok szervezése.
- Hagyományok ápolása.
- Játéktanítás.
- Vetélkedők szervezése, heti tervkészítés, rendszeres értékelés.
- Kapcsolatrendszerek erősítése.
- Könyvtárlátogatások, mesedélutánok, technikai tevékenységek alkalmazása a lehetőségek szerint.

Felelős: napközis vezetők

SNI tanulók, BTMN tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok

- A szegregációmentes pedagógiai környezet megteremtése, az esélyegyenlőség biztosítása.
- Az SNI tanulók sérülés specifikus habilitációs és rehabilitációs ellátásának biztosítása.
- Az integráció keretében olyan oktatási formák biztosítása, amelyek lehetővé teszik a sérült tanulók számára a kerettantervi követelményeknek való megfelelést.
- Szoros kapcsolattartás az ellátásban közreműködő szakemberekkel, partnerekkel.
- A sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztése, segítése.

Felelős: fejlesztő pedagógus, osztályfőnökök, szaktanárok

Tehetségfejlesztés

A tehetséggondozás kiemelt helyet foglal el intézményünkben. Fő feladatunk ezen a téren a speciális képességek fejlesztése, a kreatív és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységeink:

- szakkörök
- vetélkedők
- szaktárgyi versenyek
- sportversenyek
- művészeti oktatás
- szereplés ünnepségeken, rendezvényeken
- szakfolyóiratok célzott olvasása
- Internet adta lehetőségek kihasználása
- könyvtári tevékenység

A tanórán kívüli tehetségfejlesztő programok között továbbra is kiemelten kezeljük a tehetséggondozó levelező versenyeket. Szorgalmazzuk, hogy tanulóink vegyenek részt különféle pályázatokon, különböző szintű tanulmányi és sport versenyeken, művészeti bemutatókon, vetélkedőkön.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálják. A szakkörök jellegüket tekintve művésziek, technikai jellegűek, szaktárgyiak lehetnek, de ha igény van rá, szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör alapján is. A szakkörök indításáról minden év elején az iskola nevelőtestülete dönt.

Ebben a tanévben a következő szakköröket tervezünk:

Szakkör megnevezése	Szakkörvezető
angol	Bartók Klára
angol	Zsarnóczy Borbála
informatika	Kerekes Sándor
matematika	Zsarnóczy Erzsébet
természettudomány	Tarr Tamásné
rajz	Ferencziné Hajdu Mónika
énekkar	Takács Edit

Diákönkormányzat

A közoktatásban a diákok szerepét a törvény szabályozza. Iskolánkban ez alapján működik a Diákönkormányzat, melynek lényege a közéletiségre nevelés, a diákjogok érvényesülésének elősegítése.

Élén Diáktanács működik, melynek demokratikus megválasztott tagsága és segítő tanára van.

A Diáktanács osztály bizalmikból áll. Havonta ülésezik, saját SZMSZ-ük van.

A legfontosabb diákközületi fórum az Iskolagyűlés.

Az Iskolagyűlés feladata a Házirend felülvizsgálata, változtatások indítványozása és elfogadása, /minden évben/.

Az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében a legfontosabb fejlesztési feladataink

A tanév során rendszeresen és következetesen fejlesztjük azokat a kompetenciákat, melyek elősegítik az országos méréseken való eredményes szereplést. Ez a fejlesztés minden osztályra kiterjed, függetlenül attól, hogy melyik osztály vesz részt a mérésben. Az előző tanévek mérőlapjait is felhasználva (online és papíralapon is) fejlesztjük tanulóinkat.

- Adatok elemzése, teljesítmények kimutatása az elemzési szempontok alapján
- Fejlesztési terv készítése tanulókra vonatkozóan, tantárgyanként, alul teljesítő tanulóként lebontva az elemzések alapján
- Egyéni fejlesztő foglalkozások beindítása, tantárgyfelosztás alapján a fejlesztő órák beállítása (szeptember)
- Tanmenetek átdolgozása, az elsajátítandó tananyag minimalizálása, kompetenciafejlesztő feladatok beiktatása (szeptember)
- Bemeneti mérések a pedagógiai programban meghatározottak szerint. Diagnosztizáló mérések (szeptember)
- Fejlesztési terv, módszertani segédlet összeállítása: alkalmazott módszerek, feladatbank (október)
- Mérési, értékelési rendszer áttekintése, újra szabályozása (november)
- Félévi mérések az intézkedési tervben megfogalmazottak alapján (január)
- Fejlesztési tervben megfogalmazott feladatok figyelemmel kísérése (folyamatosan)

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Beiskolázási program

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni. Előkészítése az alsós intézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezető közös feladata, amelynek során a leendő elsősök szüleinek tájékoztatása kiemelt feladat. A

leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a mini-sulis foglalkozások, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

A leendő első osztályosok számára, óvodai kapcsolattartási rendezvényeink:

- Óvónők látogatása az első osztályban
- Mini suli foglalkozás (november)
- Adventi gyertyagyújtás az óvodában
- Mini suli foglalkozás (december)
- Mini suli foglalkozás (január)
- Mini suli foglalkozás (február)

Felelősök: Vargáné Czap Rita, Makranczi Sándorné

Továbbtanulás

A továbbtanulás megszervezéséért a nyolcadikos osztályfőnökök a felelősek, de a feladatba szükséges a tantestület bevonása is. Az osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait. Az iskola felsős igazgatóhelyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását. A tanulók sikeres pályaválasztásának érdekében a tanulókat széleskörűen tájékoztatni kell a továbbtanulási lehetőségekről, a munkapiacról, a szakmákról. Ennek érdekében került bevezetésre a pályaválasztási célú tanítás nélküli munkanap. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaválasztási programok) az éves munkaterv tartalmazza. A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felvételi előkészítő foglalkozásokat tartunk matematikából, magyar nyelvből.

Pályaválasztási programok:

- kiállítás
- pályaválasztási szülői értekezlet
- nyílt napok
- osztályfőnökök pályaválasztási munkájának az összehangolása
- tájékoztatás
- követési vizsgálatok, jelentkezési lapok elkészítése

Felelősök: Rácz Lászlóné, Erdősi István

Sportstratégia

Fő célkitűzésünk a tanulók jó testi, lelki és szellemi egészségének, fizikai erőnlétének elérése a mindennapos testedzés biztosításával. Fontosnak tartjuk a testmozgás megszerettetését, az egészséges életmód fontosságának tudatosítását. Az órarendbe beépített 3 tanóra elsődleges

célja a mozgáskultúra fejlesztése, a sportági technikák elsajátítása és készség szintű alkalmazása, a megfelelő fizikai kondíció megteremtése.

Alsó tagozaton a 3 testnevelésórát 2 néptánc órával egészítjük ki, mert ez fejleszti legjobban a tanulók képességeit, készségeit.

Felső tagozaton labdás órával egészítjük ki a 3 testnevelés órát.

A tantárgy iránti érdeklődést minél több játékon, versengésen keresztül szeretnénk elérni és fenntartani. Az egészséges versenyszellem kialakítása érdekében házbajnokságokat szervezünk labdajátékokból.

Felelősök: testnevelők, tanítók, napközis foglalkozást tartók

Pályázati tevékenység

Ebben a tanévben folytatódnak a pályázati programok, rendezvények lebonyolításai

További feladataink:

- Pályázatfigyelő tevékenység
- A pályázat tartalmának megismerése
- Feltételek tisztázása
- Partnerek azonosítása
- Külső partner bevonása
- Feladatok tisztázása, elosztása
- Pályázat megírása, beadása
- Követés

A munkacsoport tagjai, felelősei: Kapinuszné Lengyel Livia, Horváth Tamásné, Buchala István, Rubiné Zebegneyi Éva

Az egészségügyi vizsgálatok rendje

A tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése a Védőnői Szolgálat, ill. a fogorvosi rendelő dolgozói segítségével történik az általuk meghatározott idő- pontban. Az iskola minden tanulója évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vesz részt.

Pedagógus beiskolázási terv a 2022/23-as tanévben

	Pedagógus neve	Megnevezés	Továbbképzést biztosító intézmény neve	Kezdés-befejezés várható időpontja	Teljesített órák	Költségtérítés
1.	Czakó Eszter	értékelés, mérés	KPSZTI	2022/23	30 óra	80 % támogatás
2.	Makranczi Sándorné	szakmai-módszertani	KPSZTI	2022/23	30 óra	80 % támogatás
3.	Palencsár Lászlóné	értékelés, mérés	KPSZTI	2022/23	30 óra	80 % támogatás
4.	Sváb-Szmetán Enikő	neveléstudományi	KPSZTI	2022/23	30 óra	80 % támogatás

Minősítés, önértékelés, tanfelügyelet

Minősítés, tanfelügyelet

A munkaközösségi feladatok középpontjában az idei tanévben a tanfelügyeleti ellenőrzések és a minősítések állnak. Fel kell készülnünk a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és a pedagógusminősítésekre. Ebben a tanévben Nyitrai Enikő és Sedenszki Gábor minősítésére kerül sor.

Felelős: igazgató

Kapcsolattartás

Az iskola kapcsolatteremtésének szinterei:

Kapcsolattartás a Fenntartóval: kapcsolat építése, törekvés az összehangolt együttműködésre, rendszeres, nyílt, kölcsönös tájékoztatásra.

Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

- Minden nap 7.40-től 7.45-ig napi feladatok megbeszélése a nevelői szobában
- Minden hétfő reggel megbeszélést tartunk a munkaközösség vezetőik részvételével
- Havi rendszerességgel munkatársi értekezlet
- A hirdető táblán továbbra is megtalálható minden fontos üzenet
- A levelező rendszeren keresztül gyorsan tudjuk az üzeneteket továbbítani
- Személyes megbeszélések, műhelyfoglalkozások

Kapcsolattartás a szülőkkel

Az iskola és a családok, a pedagógusok és szülők megfelelő együttműködése elengedhetetlen a hatékony és szeretetteljes neveléshez. A szülő és az iskola kapcsolata meghatározó szerepet tölt be a gyereknevelésben. Az együttműködés elengedhetetlen feltétele a hatékony oktatásnak. Minden évben nagy hangsúlyt fektetünk a leendő első és ötödikes évfolyamos osztályfőnökök kiválasztására. A tanulók teljesítményének javítására irányuló munkánkat a szülői házzal való kapcsolatunk egyre szorosabbá fűzésével kívánjuk megerősíteni, illetve fenntartani. Amennyiben a szülőt sikerül megnyerni a tanulmányi és nevelési céljaink tekintetében, sokkal eredményesebbek lehetünk az iskolai oktató-nevelő munkában. Az év eleji szülői értekezletre nagy hangsúlyt kívánunk fektetni, hiszen a partnerek ekkor a legfogékonyabbak a tervek elfogadására és az eredmények tekintetében „nagy elhatározásokra”. Az első szülői értekezlet időpontját ezen okoknál fogva a tanévkezdés második hetére időzítettük.

Hívjuk és várjuk a szülőket a következő rendezvényeinkre:

- nyílt napok
- projekt hetek
- Mikulás ünnep,
- Szent Család járás
- mézeskalácssütés
- zeneiskolások adventi koncertje
- farsangi bál
- anyák napja
- gyermeknap
- ünnepi műsorok
- családi napok

Kapcsolattartás külső partnerekkel

Széleskörű és gyümölcsöző a kapcsolatunk városunk több intézményével, szervezetével. Ezt a kapcsolatot ebben a tanévben is tovább kívánjuk ápolni, lesznek közös rendezvényeink, melyek még nem szerepelnek a munkatervben, de egyeztetés alatt állnak.

Kiemelt események

- Felkészítés fontossága
- A program színvonala
- Felelősök és a megvalósító munkacsoport összehangolt munkája
- Utólagos megbeszélés, értékelés

Nemzeti ünnepek, emlénapok

Ünnep megnevezése	Az ünnepség időpontja	A szervezésért felelős pedagógus és csoport
Aradi vértanúk napja	2022. október 6.	osztályfőnökök
Október 23.	2022. október 21.	vendégek leszünk a gimnáziumban
Diktatúrák áldozatainak emlénapja	2023. február 24.	Dudásné Váradi Edina
Március 15.	2023. március 14.	Veres Zoltán Polyefkóné Kovács M.
Holokauszt áldozatainak emlénapja	2023. április 14.	Zádoriné Matics Tímea
Nemzeti összetartozás napja	2023. június 02.	Erdősi István

Iskolai hagyományaink alapján szervezett jeles napok, események

Esemény	Időpont	Felelős
Veni Sancte ünnepélyes tanévnyitó a Szent Anna Templomban	2022. szeptember 1.	Horváth Tamásné
Gyalogos zarándoklat Monokra	2022. IX. 14.	Olejnyik Éva
Szent Gellért napi kerékpár túra	2022. IX. 30.	Sedenszki Gábor
Missziós Napok	2022. X. 3-3.	Ferencziné Hajdu Mónika, Makranczi Sándorné
Házi szavalóverseny	2022. X.12.	Vargáné Czap Rita Bartek Nikolett

Szent László hét	2022. XI. 17.-21.	Rác Zoltánné Rác Lászlóné
Óvónők látogatása	2022.XI.8.	Kovácsné Vajik Zsuzsanna Sváb-Szmetán Enikő
Nyílt tanítási nap	2022. XI. 16.	szaktanárok
Mini sulis	2022. XI.18.	Makranczi Sándorné Vargáné Czap Rita
Szent Miklós Nap	2022. XII. 6.	Olejnyik Éva
Család projekt	2022. XII. 6.-9.	Dudásné Váradi Edina Zsarnóczki Borbála
Missziós vásár	2022. XII. 8.	Ferencziné Hajdu Mónika, Makranczi Sándorné
Szent Család járás	2022. XII.9.	osztályfőnökök
Adventi hangverseny	2022. XII. 16.	zenetanárok
Karácsony Lelki nap	2022. XII. 21.	Kerekes Sándor Zsarnóczki Erzsébet
Magyar Kultúra Napja	2023. I. 20.	Vargáné Czap Rita
Mini Suli	2023. II. 10.	Makranczi Sándorné Vargáné Czap Rita
Farsangi bál	2023. II. 17.	Olejnyik Éva
Mini Suli	2023.III. 10.	Makranczi Sándorné Vargáné Czap Rita
A víz világnapja	2023. III. 22.	Kuszkó Lilla
Teremtésvédelmi nap	2023. III. 24.	Nyitrai Molnár Enikő
Lelki nap	2023. IV. 4.	hittanárok
A Föld napja	2023. IV. 21.	Nyitrai Molnár Enikő
Tánc világnapja	2023. IV. 28.	Maier Reimond
Anyák napja	2023. V. 4.	osztályfőnökök
Madarak és fák napja	2023. V. 10.	Polyekóné Kovács Magdolna
Nemzetközi klímaváltozási nap	2023. V. 15.	Kerekes Sándor
DIÖK nap	2023.V. 26.	Olejnyik Éva
Környezetvédelmi világnap	2023. VI. 5.	Ferencziné Hajdu Mónika

Tanévzáró iskolai nap Eger	2023. VI. 7.	Rácz Zoltánné
Ballagás	2023. VI. 10.	8.-os osztályfőnökök
Te Deum	2023. VI. 17.	Horváth Tamásné

Nevelőtestületi, és munkaértekezletek

időpont	pedagógusoknak	szülőknek
2022. VIII. 23.	Alakuló értekezlet	
2022. VIII. 24.	Veni sancte Főegyházmegyei Tanévnyitó	
2022. VIII. 29.	Tanévnyitó értekezlet	
2022. IX.13		Szülői értekezlet (felső tagozat)
2022. IX.14.		Szülői értekezlet (alsó tagozat)
2022. IX.15.		SZMK
2022. X. 6.	Munkatársi értekezlet	Fogadó óra
2022. X. 27.		8. oszt. Szülői tájékoztató (felvételi)
2022.XI.7	Nevelési értekezlet	
2022. XI. 10.	Munkatársi értekezlet	Fogadó óra
2022. XI. 16.		Nyílt tanítási nap
2022. XII. 1.	Munkatársi értekezlet	Fogadó óra
2023. I. 5.	Munkatársi értekezlet	Fogadó óra
2023. I. 20.	Osztályozó értekezlet	
2023. I. 31.		Szülői értekezlet (felső tagozat)
2023. II. 1.		Szülői értekezlet (alsó tagozat)
2023.II. 3.	Félévi értekezlet	

2023. II. 24.	Nevelési értekezlet (kompetencia)	
2023.III.29.		SZMK
2023. IV.13.	Munkatársi értekezlet	Fogadó óra
2023. V. 4.	Munkatársi értekezlet	Fogadó óra
2023. VI. 15.	Osztályozó értekezlet	
2023. VI. 19.	Tanévzáró értekezlet	

Belső ellenőrzés

Az ellenőrzést végzők (az intézmény vezetője, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség vezetők, az osztályfőnökök saját osztályaikban) a munkatervben meghatározottak szerint végzik tevékenységüket.

Az ellenőrzés területei:

- a pedagógiai program végrehajtása
- a pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok végrehajtása
- a tanórai, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések,
- írásos dokumentumok, tanulói produktumok, mérések, elemzések

Az ellenőrzés formái:

- óraellenőrzés, foglalkozások ellenőrzése,
- ügyeletesi teendők ellátása
- beszámoltatás,
- dokumentumok ellenőrzése,
- eredményvizsgálatok, felmérések, elemzések.

Az ellenőrzés során kiemelt figyelmet kap:

- a nevelés-oktatás hatékonysága,
- a pedagógiai munka eredményessége,
- a tanulók képességének fejlesztése,
- a differenciált foglalkoztatás,
- a felzárkóztatás és a tehetséggondozás,
- az esélyegyenlőség

Szent László Katolikus Általános Iskola és AMI Belső ellenőrzési terv 2022/23		
ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend felülvizsgálata	augusztus végéig	igazgató igazgató helyettes
Munkaköri leírások	szeptember 1-ig	igazgató
Tantermek, folyosók dekorálása	augusztus vége	igazgató helyettes igazgató
Munka-, tűz és balesetvédelem	tanévnnyitó értekezlet	igazgató gazdaságvezető
Tanmenetek, foglalkozási tervek, szakköri tematikák, egyéni fejlesztési tervek,	szeptember 15-ig	munkaközösség – vezetők igazgatóhelyettesek
Digitális napló, fejlesztési naplók, lapok kitöltése	szeptember 15-ig	igazgató helyettes
Munkatervek	szeptember 30-ig	igazgató
Kedvezményes étkezéshez kapcsolódó dokumentumok	szeptember 30-ig	osztályfőnökök, gazdaságvezető
Anyakönyvek, bizonyítványok	október 1-ig	igazgató helyettes igazgató
Tanulókról szóló osztályfőnöki adatszolgáltatás	október 1-ig	igazgató helyettes igazgató
Ellenőrzők	október 1-ig	osztályfőnökök
Iskolai honlap működése	október, folyamatos	igazgató helyettes igazgató
Szülői értekezlet, fogadóóra	október	igazgató helyettes igazgató
Továbbtanulás előkészítése	október, január	osztályfőnök igazgató
Év eleji felmérések	október	osztályfőnökök szaktanárok
Könyvtár	október	igazgató helyettes igazgató
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása	folyamatosan havi rendszerességgel	osztályfőnökök szaktanárok
Óralátogatás az első osztályokban	októberben	igazgató helyettes igazgató
Digitális napló vezetése, hiányzások dokumentálása	október, február	igazgató helyettes
Beírási napló, KIR	október	igazgató helyettes igazgató
DÖK program	havi rendszerességgel	igazgató helyettes, ig.

ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
Ebédeltetés ebédlői rend	havi rendszerességgel	igazgató igazgató helyettes,
Óralátogatások	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Napközis foglalkozások, tanulószoa	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Szakkörök, korrepetálás	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Művészeti foglalkozás	folyamatos	igazgató helyettes igazgató
Rendezvények, ünnepek	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Ügyeleti rend	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes
Hiányzások alakulása	folyamatos	osztályfőnök igazgató helyettes
Félévi osztályzatok, tanulmányi eredmények	január	osztályfőnök, igazgató, igazgató helyettes
Pályázatokon való részvétel	folyamatos	igazgató helyettes igazgató
Gyermekvédelmi munka	folyamatos	igazgató helyettes igazgató
Versenyek	folyamatos	osztályfőnök igazgató helyettes igazgató
Gazdasági tevékenység	folyamatos	gazdaságvezető igazgató
Tanesszközök, tankönyvek kiválasztása	március, június	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Beiskolázás (nyílt nap, beiratkozás)	március, április	igazgató helyettes igazgató
Tanítási órák kezdése és befejezése	alkalomszerűen	igazgató helyettes igazgató
Technikai dolgozók munkaidő pontos betartása	alkalomszerűen	gazdaságvezető igazgató helyettes igazgató
Közösségi munka	alkalomszerűen	munkaközösség-vezető igazgató helyettes

ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
Belső mérések	alkalomszerűen	osztályfőnök munkaközösség-vezető
Étkezések	alkalomszerűen	igazgató helyettes igazgató
Fegyelmi ügyek	esetenként	igazgató helyettes igazgató
Különböző adatszolgáltatások	esetenként	igazgató
Külső mérések	május, június	igazgató helyettes igazgató
Pedagógus továbbképzések	május, június	igazgató
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok	május, június	igazgató helyettes igazgató
Leltár (taneszköz, helyiségek)	június	igazgató helyettes igazgató
Éves munka	június	igazgató
Nyári tábor	július, augusztus	igazgató helyettes igazgató
Karbantartás	július, augusztus folyamatos	gazdaságvezető igazgató helyettes igazgató

Éves Program

Versenynaptár 2022/23

verseny megnevezése	szervezés	verseny időpontja
Bolyai matematika	országos	2022. október
Hernádszentandrás (mese, néptánc)	területi	2022. október
Kobaktörő matematika	területi	2022. október
On – line angol	országos	2022.október
Litterátum angol	országos	2022. október
Bolyai anyanyelv	országos	2022. november
Megyei matematika	nemzetközi	2022. november
Szent Cecília ének	főegyházmegyei	2022. november
Szent Erzsébet felolvasó	főegyházmegyei	2022. november
Felolvasó verseny, hittan	főegyházmegyei	2022. november
Országos történelem	országos	2022. november
Kecske kupa matematika	országos	2022. november
Varga Tamás matematika	országos	2022. november
Országos ifjúsági szólótánc	országos	2022. november
Bozsik torna	országos	ősz, tél, tavasz
Atlétika	diákolimpia	ősz - tavasz
Mezei futás	diákolimpia	ősz – tavasz
Labdarúgás	diákolimpia	ősz – tavasz
Női labdarúgás	diákolimpia	ősz – tavasz
Úszás	diákolimpia	ősz – tavasz
Kálti Márk történelem	országos	2022. december
Arany János anyanyelvi	országos	2022. december

verseny megnevezése	szervezés	verseny időpontja
Országos tánc és népdaléneklés	országos	2023. január
Simonyi Zsigmond helyesírási	országos	2023. január
Zempléni szőlőtánc	területi	2023. január
Országos német nyelvi	országos	2023. január
Vécsey-Vásárhelyi kamara	országos	2023. február
Megyei rajzverseny	megyei	2023. február
Dugonics matematika	országos	2023. február
Bolyai természettudományos	országos	2023. február
Zrínyi matematika	országos	2023. február
Bendegúz nyelvész	országos	2023. február
Curie matematika	országos	2023. február
Kenguru matematika	országos	2023. március
Hegyalja matematika	területi	2023. március
Almássy László földrajz	főegyházmegyei	2023. március
Herman Ottó természettudományos	országos	2023. március
Szép magyar beszéd	országos	2023. március
Kalmár László matematika	országos	2023. március
Hevesy György kémia	országos	2023. március
Curie kémia	országos	2023. március
Langwest angol	országos	2023. március
London Bridge angol	országos	2023. március
Tudásbajnokság	országos	2023. április
József Attila szavaló	területi	2023. április

verseny megnevezése	szervezés	verseny időpontja
Szent László szavaló	főegyházmegyei	2023. április
PC-Kismester informatika	országos	2023. május
Alföldi számítástechnika	országos	2023. május
„Tiszán innen, Dunán túl” néptánc	Kárpát-medencei	2023. május
Szerencsi szőlőtánc	területi	2023. május

Munkaterv elfogadása, legitimáció

Elfogadás

- A tantestület a 2022/2023-as tanévre szóló munkatervet a 2022. augusztus 29 – i tanévnyitó értekezleten egyhangúlag elfogadta.

Érvényesség, hatályosság

- Az elfogadott munkaterv a 2023. augusztus 31-ig érvényes.
- Hatálya az iskola valamennyi tanulója és alkalmazottjára kiterjed.

Nyilvánossága

- A munkaterv nyilvános, betekintésre megtalálható a tanári szobában.
- Az eredeti példány a mellékletekkel az igazgatónál található.

Encs, 2022. szeptember 15.

Kapinuszné Lengyel Livia
igazgató

Záradék

A munkatervet a nevelőtestület 2022. augusztus 29-én, a tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten a mellékletekkel együtt egyhangúlag elfogadta.

.....
munkaközösség vezető

.....
munkaközösség vezető

.....
munkaközösség vezető

A szülői munkaközösség az őt érintő kérdésekben véleményezési jogát gyakorolta.
Encs, 2022.09.15.

.....
SZMK elnök

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Encs, 2022.09.15.

.....
DÖK vezető

Mellékletek

Tantárgyfelosztás

Alsós munkaközösség munkaterve

Felső munkaközösség munkaterve

Napközi munkaközösség munkaterve

Diákönkormányzatot támogató munkaközösség munkaterve

Művészeti iskola munkaterve

Teremtésvédelmi munkaterv