

**Szent László Katolikus Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

Munkaterv

2023/24

2023/2024. tanévi mottója:

„Krisztus a jövőnk”

Tartalom

Bevezető	5
A tanév rendje	6
Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok	6
Helyzetelemzés.....	7
Szakmai munka tárgyi feltételei a 2023/24-es tanévre	7
Személyi feltételek	7
Munkaközösségek – munkaközösség vezetők :	8
Az iskolai osztályok száma, az osztályokban a tanulók létszáma és az osztályfőnökök	8
Napközis, tanulószobai csoportok és nevelők	9
Az intézmény belső működési rendje.....	9
A 2023/2024-es tanév legfontosabb célkitűzései és feladatai	10
A tanév fő célkitűzései	10
A szervezési-vezetési területen.....	11
A nevelés területén	11
Az oktatási területen.....	13
A napközis csoportok főbb feladatai	13
SNI tanulók, BTMN tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok	14
Tehetségfejlesztés.....	14
Szakkörök	15
Diákönkormányzat	15
Az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében a legfontosabb fejlesztési feladataink	15
Beiskolázási program	16
Pályaválasztási programok	16
Sportstratégia.....	16
Pályázati tevékenység.....	17
Az egészségügyi vizsgálatok rendje.....	17
Országos mérés, értékelés	17
Kompetencia mérések	17
DIFER mérés.....	18
A tanulók FITT mérése	18
Pedagógus beiskolázási terv a 2023/24-es tanévben	19

Minősítés, önértékelés, tanfelügyelet	19
Minősítés	19
Kapcsolattartás	19
Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül.....	19
Kapcsolattartás a szülőkkel	20
Kapcsolattartás külső partnerekkel.....	20
Kiemelt események	20
Nemzeti ünnepek, emlénapok	21
Iskolai hagyományaink alapján szervezett jeles napok, események	21
Nevelőtestületi, és munkaértekezletek	22
Belső ellenőrzés.....	23
Éves Program	27
Munkaterv elfogadása, legitimáció	28
Záradék.....	28
Mellékletek.....	30
Tantárgyfelosztás.....	30
Alsós munkaközösség munkaterve.....	30
Felső munkaközösség munkaterve	30
Napközis munkaközösség munkaterve.....	30
Diákönkormányzatot támogató munkaközösség munkaterve	30
Művészeti iskola munkaterve	30
Versenynaptár.....	30

Bevezető

Idei tanévünk mottója:

„Krisztus a jövőnk”

Ferenc pápa második Magyarországi látogatása alkalmával Veres András püspök ezekkel a szavakkal tolmácsolta a magyarországi katolikusok vágyát:

„Szeretnénk ebben a változó világban hitelesen tanúságot tenni arról, hogy nekünk Krisztus a jövőnk.”

Ferenc pápa szerint ez az egyik legfontosabb feladat, ami előttük áll: korunk változásait és átalakulását értelmezni és megpróbálni a lekipásztori kihívásokkal a lehető legmegfelelőbb módon szembenézni.

A pápa szerint ez csak akkor lehetséges, ha Krisztusra valóban, mint a jövőnkre tekintünk. Jézusról a Jelenések könyvéből idézve azt mondta: Ő „az Alfa és az Omega [...], aki van, aki volt és aki eljő, a Mindenható”. Ő a kezdet és a vég, az emberi történelem alapja, és végső célja.

Ferenc pápa szerint a húsvéti időszakban is Jézus dicsőségét érdemes szemlélni, aki az „Első és az Utolsó”. Ha így teszünk, akkor megláthatjuk a világunkat időnként megrázó viharokat, a gyors és folyamatos társadalmi változásokat és a hit válságát is Nyugaton, de azzal a látással, amely nem enged a csüggedésnek és nem veszíti szem elől a húsvét középpontját: a feltámadt Krisztust, aki a történelem középpontja és aki a jövő.

„Életünk bármennyire is törékeny, az Ő kezében van. Ha erről megfeledkezünk, akkor mi, lekipásztorok és laikusok emberi eszközöket és megoldásmódokat fogunk keresni, hogy megvédjük magunkat a világtól, bezárkózva kényelmes és békés vallási oázisainkba; vagy éppen ellenkezőleg, alkalmazkodunk a világiasság váltakozó széljárásaihoz, akkor pedig kereszténységünk elveszíti erejét és megszűnünk a föld sója lenni.”

Intézményünkben fontosnak tartjuk, hogy ráébredjünk a tanulókat, Krisztus a jövőnk. Ennek szellemében szervezzük szabadidős és egyházi programjainkat. Új lelki vezetőnk segítségével bővíteni kívánjuk célkitűzéseinket, rendezvényeinket.

A tanév rendje

A 2023/2024. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2023. szeptember 1. (péntek) és utolsó tanítási napja 2024. június 21. (péntek). A tanítási napok száznyolcvan nap.

A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

Az iskola által felhasznált tanítás nélküli munkanapok:

2023. okt. 9. pályaorientációs nap

2024. máj. 17.

2024. máj. 21.

2024. máj. 31. péntek DIÖK nap

Művészeti Iskola

Első tanítási nap: szeptember 6.

Utolsó tanítási nap: május 31.

Helyzetelemzés

Szakmai munka tárgyi feltételei a 2023/24-es tanévre

Az iskola tárgyi feltételei adottak az oktatás megkezdéséhez. Valamennyi tanterem, a tornaterem és a kiszolgáló helyiségek készek a tanulók fogadására. A szükséges taneszközök rendelkezésre állnak, a hiányok pótlása megtörtént.

A tornatermünk kicsi, spoteszközök, mérőeszközök, állnak a tanulók rendelkezésére.

Fejlesztő munkához szükséges terem és az eszközök biztosítják a tanulók felzárkózását, tehetséggondozását.

Az osztályfőnökök számára a könyvtárban szakkönyvek, állnak a rendelkezésre. Könyvtárunk támogatja a diákok tanítási órákra való felkészülését, értékes szabadidő eltöltését, de könyvtári állomány bővítése, korszerűsítése esedékes.

2023 nyarán elvégzett karbantartási munkálatok:

- tornatermi öltözők felújítása
- aknafedlap cseréje az udvaron
- 3 tanteremben linóleumcsere
- 1 osztályban iskolabútor csere (15 pad, 30 szék)
- 2 interaktív tábla
- 100 db műanyag szék
- tisztasági festés: az ebédlőben
a vizes helyiségeinkben
az első és ötödik osztályokban
- kisebb javítási munkálatok

Hiányzik egy közösségi tér a nagyobb iskolai rendezvények színvonalas megrendezésére.

Személyi feltételek

Az általános iskolai nevelő-oktató munkához a megfelelő végzettségű pedagógusokkal rendelkezünk.

A 2023/24-es tanévre a dolgozói létszámunk:

pedagógus: 36 fő

részmunkaidős: 1 fő

óraadó: 9 fő

pedagógiai munkát segítő dolgozó: 2 fő (iskolaitkár, pedagógiai asszisztens)

technikai dolgozó: 10,5 fő

Intézményvezető: Kapinuszné Lengyel Livia

Intézményvezető helyettes: Horváth Tamásné, Buchala István

Munkaközösségek – munkaközösség vezetők :

alsó tagozatos: Hegedűsné Doros Éva

felső tagozatos: Tarr Tamásné

napközis: Zsarnóczki Borbála

diákönkormányzatot támogató: Olejnyik Éva

Teremtésvédelmi felelős: Nyitrai Molnár Enikő

A munkavédelmi felelős: Bartók Tamás

Pályaválasztásért felelős: Tarr Tamásné, Sedenszki Gábor

Tankönyvfelelős: Sedenszki Gábor

Szülői Közösség elnöke: Vaszilyné Veres Hajnalka

A munkaközösségek elkészítették éves munkatervüket, a munkaközösség vezetők összehangolták a terveket. Az oktató-nevelő munka tervszerűen, tanmenet szerint folyik. Törekedni kell arra, hogy minden tanuló teljesítse az adott évfolyam előírt követelményeit, ugyanakkor a tehetségesebb növendékeink eljussanak tanulmányi versenyekre és méltóképpen képviseljék iskolánkat. Minden pedagógusnak törekednie kell a reális értékelésre. Mind a jutalmazás, mind a fegyelmezés területén egységesnek és következetesnek kell lennünk a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Pedagógiai Programunkban foglaltak figyelembe vételével.

Az iskolai osztályok száma, az osztályokban a tanulók létszáma és az osztályfőnökök

	évfolyam	osztály	létszám	osztályfőnök
1.	1. évfolyam	1.a	26 fő	Makranczi Sándorné
2.		1.b	26 fő	Vargáné Czap Rita
3.	2. évfolyam	2.a	26 fő	Kovácsné Vályik Zsuzsanna
4.		2.b	26 fő	Sváb-Szmetán Enikő
5.	3. évfolyam	3.a	17 fő	Rácz Zoltánné
6.		3.b	18 fő	Kuszkó Lilla
7.	4. évfolyam	4.a	19 fő	Olejnyik Éva
8.		4.b	18 fő	Hegedűsné Doros Éva
9.	5.évfolyam	5.a	26 fő	Ferencziné Hajdu Mónika
10.		5.b	24 fő	Dudásné Váradi Edina
11.	6.évfolyam	6.a	17 fő	Kerekes Sándor
12.		6.b	21 fő	Zsarnóczki Erzsébet
13.	7. évfolyam	7.a	21 fő	Veres Zoltán
14.		7.b	21 fő	Polyefkóné Kovács Magdolna
15.	8.évfolyam	8.a	24 fő	Sedenszki Gábor
16.		8.b	19 fő	Tarr Tamásné
	összesen		349 fő	

Első és második évfolyamon iskolaotthonos formában oktatjuk tanítványainkat
 3-6. évfolyamon, napközit
 7-8. évfolyamon tanulószobát igényelhetnek diákjaink

Csoportbontások:

A felső tagozaton angol nyelvből: 5.-6.-7. évfolyamon 2 osztályból 3 csoport
 8. évfolyamon osztályon belül 2 csoport
 Az felső tagozaton matematikából minden évfolyamon 2 osztályból 3 csoport

Mindennapos testnevelés:

Alsó tagozaton 3 testnevelés órát tartunk órarendbe építve, ami kiegészül 2 óra testnevelés-táncsal
 5. – 6. – 7. – 8. évfolyamon 3 testnevelés órát tartunk órarendbe építve, ami kiegészül testnevelés-labdajátékkal

Napközis, tanulószobai csoportok és nevelőik

csoport	osztály	létszám	csoportvezető
1. csoport	3.a	17 fő	Nyitrai Anett
2. csoport	3.b	18 fő	Palencsár Lászlóné
3. csoport	4.a	19 fő	Zsarnóczki Borbála
4. csoport	4.b	17 fő	Bartók Klára
5. csoport	5.a	23 fő	Valánszki Istvánné
6. csoport	5.b	22 fő	Tóthné Tamásné
7. csoport	6.a-b	28 fő	Takács Edit
8. csoport	7.a-b	26 fő	Zádoriné Matics Tímea
	8.a-b		
összesen:		170 fő	

Az intézményünkbe járó gyermekek összetétele valójában nem változott: továbbra is eltérő szociokulturális környezetből érkeznek.

Az intézmény belső működési rendje

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

Feladataink:

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról – bevezetése
felelős: ig. határidő: szeptember
- A különös közzétételi lista felülvizsgálata, aktualizálása
felelős: ig. határidő: folyamatos
- Belső szabályzataink folyamatos aktualizálása, szükséges módosítása az új törvényi előírásoknak, valamint változásoknak megfelelően *felelős: ig. határidő: folyamatos*
- Belső ellenőrzési feladatok tervezése és ellátása. *felelős: ig.h. határidő: folyamatos*
- A Köznevelési Törvény 2023/24 tanévre vonatkozó feladatainak végrehajtása, végrehajtása. *felelős: ig. határidő: folyamatos*
- A Pedagógus Továbbképzési Programnak megfelelően biztosítani kell továbbképzéseken való részvételt *felelős: ig. határidő: folyamatos*

A 2023/2024-es tanév legfontosabb célkitűzései és feladatai

Fontos célunk, hogy az intézményünk egy olyan hely legyen, ahol jó diáknak lenni, ahol gyökereik megerősödhetnek, s ahol lehetőséget kapnak a bennük rejlő tehetség kibontakoztatására. Egy ilyen környezetben releváns az együtt dolgozók egymás iránti felelőssége, segítőkészsége.

Továbbra is törekszünk a hatékony, szakszerű és törvényes oktatásra-nevelésre. Prioritásaink a kereszteny szemlélet, az értékmegőrzés, az értékek átmentése, a minőség közvetítése. Fontosnak ítéljük, hogy kapjon kiemelt szerepet a rendszeres és folyamatos tanulás. Fokozni kell a tanulóban az akaraterőt, kitartást, önállóságot. Továbbra is meg kell követelni az alapvető erkölcsi normák betartását, a fegyelmezett magatartást.

A tanév fő célkitűzései

- Pedagógiai programunk minél magasabb szintű megvalósítása
- Kereszteny értékrend tudatosítása, betartatása
- Teremtés- és környezetvédelem
- Magas színvonalú, hatékony szakmai munka
- Kulcskompetenciák fejlesztése
- A kompetencia-mérésekre történő felkészítés
- Csoportbontások felső tagozaton matematikából és idegen nyelvből
- Neveltségi szint folyamatos emelése, Házi rend következetes betartása és betartatása
- Az iskola „jó hírének” erősítése
- A gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység erősítése
- A tanórai és tanórán kívüli tevékenységgel kapcsolatos közösségfejlesztés

A szervezési-vezetési területen

- A munkaidő hatékony kihasználása a szakmai munka színvonalának emelése, a tanulók szabadidejének hasznos eltöltésének irányítása érdekében.
- A szakmai munkaközösségek hatékony munkamegosztással, módszertani fejlesztéssel járuljanak hozzá az iskolai célkitűzések megvalósításához.
- A szakmai továbbképzések résztvevői tapasztalataik, tudásuk átadásával járuljanak hozzá a fejlesztéshez, a korszerű módszertani eszközök közös hasznosításához.
- A szervezeti kultúra fejlesztése.
- Folyamatos belső ellenőrzés.

A nevelés területén

Célkitűzéseink:

- Növelni az ifjúságban a hitet
- Az igazi, elfogadó szeretettel kell tanulóinkat megismertetnünk
- Sajátos nyelvet, szeretet-nyelvet kell tanítanunk: elismerő szavak, szívességek, ajándékozás
- Értékközvetítő példaképek állítása az életükben
- Az igazságra épülő értékrend megismertetése
- A szabadidő értékes eltöltése
- A tömegkommunikációs eszközöket helyes használata
- A serdülőkor sajátosságainak, a lelki és biológiai változások szépségeinek és gondjainak a megélése
- A konfliktusmegoldás segítése
- A diákok, a szülők és a nevelők közötti kommunikáció előbbé tétele
- A szülők programunkba való bevonása: szülői foglalkozások, családlátogatások

Arra törekszünk, hogy a gyermekeknek élményekben legyen része, olyan élményekben, melyek segítik a hitélet erősödését.

Tervezett programok:

- részvétel a ministráns találkozón
- gyalogos zarándoklat Monokra, a Szent Kereszt Felmagasztalása búcsúra
- Szent Gellért napi kerékpártúra
- októberben rózsafüzér imádkozása az iskolarádióon keresztül
- 3 generációs rózsafüzér imádkozás
- megemlékezés az állatok világnapjáról
- missziós napok tartása, missziós adománygyűjtés
- megemlékezés a szentekről, egyházi ünnepekről

- közös ünnepvárás: adventi gyertyagyújtás, Szent Család járás, adventi koncert, missziós vásár, pásztorjáték, „lelki nap”
- felkészülés hittanversenyre
- teremtésvédelmi napok
- nagyböjti ráhangolódás, keresztút járása, „lelki nap”
- projekthét
- Szent László hét
- anyák napja, családi nap
- vasárnaponként osztálymise
- „Máriás lányok” csoportjának imái
- virtuális zárandoklat

A szociáliskompetencia fejlesztése

- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése, - az emberi, erkölcsi értékek felismerésére, tiszteletére nevelés.
- Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt.
- Környezetkultúra javítása, fejlesztése, az ehhez kapcsolódó igények kialakítása.
- A reális önértékelés, önbecsülés képességének kialakítása.
- Egészséges életre nevelés, egészségtudatos viselkedésformák bevezetése lehetőségeinek feltárása.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka által megismertetni a tanulókkal a káros szenvedélyek következményeit.
- Tanulói aktivitás növelése az órákon, a munkafegyelemmel kapcsolatos szabályok betartása, betartatása.
- A kulturált szórakozás igényének kialakítása

Közösségi nevelés:

Az osztályfőnöki nevelőmunka elsődleges szerepet tölt be a közösségi nevelésben. Az osztályfőnöki órák tananyaga útmutatást ad a kulturált magatartás és életmód kialakításához, a tanulók közösségi és közéleti tevékenységének szervezéséhez, az osztályban megélt élmények bázisán a szociális képességek fejlesztésére.

Az osztályfőnökök feladata:

- a gyermekek segítése, ellenőrzése, képvisellete,

- a harmonikus társas kapcsolatok létrejöttéhez szükséges tulajdonságok, képességek kialakítása és fejlesztése a tanulóknál (kedvesség, figyelmesség, udvariasság, tisztelet, méltányosság, tapintat, tolerancia, empátia, segítőkészség, stb.),
- az osztályfőnök segíti a tanulók önismeretének kialakulását, adottságaik megismerését, értékeik megtalálását, az együttműködési formák és normák kialakítását,
- tanév közben gondoskodik közösségi programokról, közösségi vállalkozásokról és feladatokról

Az oktatási területen

- Alapkészségek, képességek kialakítása, fejlesztése a tanulók életkorának megfelelően.
- Tájékozódásra való igény, tudásra való fogékonyság fejlesztése
- Eredményes, egyénre szabott módszerek kiépítése
- Differenciált óravezetés, egyéni fejlesztés hatékonyságának növelése.
- A korszerű eszközök felhasználásával széles körű, szemléletes oktatás megvalósítása.
- Önálló ismeretszerzés technikáinak gyakorlása.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, új utak keresése.
- A dokumentumok naprakész, pontos vezetése.
- Az olvasás, szövegértés, beszédértés fejlesztése, szókincs bővítés a mindennapos gyakorlatban
- A mindennapos testmozgás-testnevelés lehetőségeinek kihasználása a testi nevelés fejlesztése érdekében.

A napközis csoportok főbb feladatai

- Legfontosabb feladat a tanulók következő napi órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Tanulmányi idő védettsége.
- Az elmélyült tanulás biztosítása, mennyiségi, minőségi ellenőrzés
- Olvasás gyakoroltatása.
- Memoriterek kikérdezése; lehetőség szerint a rászorulókkal egyéni foglalkozás biztosítása.
- Az önálló tanulás idejének helyes beosztása.
- Együttműködés a csoport tanulóit tanító nevelőkkel, hospitálás tanórákon.
- A szabadidő helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- A játékos testmozgást, ha az időjárási viszonyok megengedik, szabadban kell megszervezni! A játékos testmozgás ideje legalább napi negyvenöt perc!

- Kulturált viselkedés, étkezés, ebéd utáni szabad levegőn tartózkodás, mozgásos tevékenységek biztosítása
- Személyi higiénia szabályainak betartatása.
- Környezet tisztántartása, otthonossá tétele.
- Felelőrendszer kialakításával közösségfejlesztés.
- A gyerekek érdeklődését felkeltő programok szervezése.
- Hagyományok ápolása.
- Játéktanítás.
- Vetélkedők szervezése, heti terv készítés, rendszeres értékelés.
- Kapcsolatrendszerek erősítése.
- Könyvtárlátogatások, mesedélutánok, technikai tevékenységek alkalmazása a lehetőségek szerint.

Felelős: napközis vezetők

SNI tanulók, BTMN tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok

- A szegregációmentes pedagógiai környezet megteremtése, az esélyegyenlőség biztosítása.
- Az SNI tanulók sérülés specifikus habilitációs és rehabilitációs ellátásának biztosítása.
- Az integráció keretében olyan oktatási formák biztosítása, amelyek lehetővé teszik a sérült tanulók számára a kerettantervi követelményeknek való megfelelést.
- Szoros kapcsolattartás az ellátásban közreműködő szakemberekkel, partnerekkel.
- A sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztése, segítése.

Felelős: fejlesztő pedagógus, osztályfőnökök, szaktanárok

Tehetségfejlesztés

A tehetséggondozás kiemelt helyet foglal el intézményünkben. Fő feladatunk ezen a téren a speciális képességek fejlesztése, a kreatív és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységeink:

- szakkörök
- vetélkedők, szaktárgyi versenyek
- sportversenyek
- művészeti oktatás
- szereplés ünnepségeken, rendezvényeken
- szakfolyóiratok célzott olvasása
- Internet adta lehetőségek kihasználása
- könyvtári tevékenység

A tanórán kívüli tehetségfejlesztő programok között továbbra is kiemelten kezeljük a tehetséggondozó levelező versenyeket. Szorgalmazzuk, hogy tanulóink vegyenek részt különféle pályázatokon, különböző szintű tanulmányi és sport versenyeken, művészeti bemutatókon, vetélkedőkön.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálják. A szakkörök jellegüket tekintve művésziek, technikai jellegűek, szaktárgyiak lehetnek, de ha igény van rá, szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör alapján is. A szakkörök indításáról minden év elején az iskola nevelőtestülete dönt.

Ebben a tanévben a következő szakköröket tervezünk:

Szakkör megnevezése	Szakkörvezető
matematika felvételi előkészítő	Tarr T.né, Sedenszki G., Zsarnószki E.
magyar felvételi előkészítő	Rácz Lászlóné
matematika	Tarr Tamásné
matematika	Zsarnószki Erzsébet
angol	Dudásné Váradi Edina
angol (alsó t.)	Polyefkóné Kovács Magdolna
angol (alsó t.)	Bartók Klára
informatika	Kerekes Sándor
rajz	Ferencziné Hajdu Mónika
énekkar	Takács Edit

Diákönkormányzat

A közoktatásban a diákok szerepét a törvény szabályozza. Iskolánkban ez alapján működik a Diákönkormányzat, melynek lényege a közéletiségre nevelés, a diákjogok érvényesülésének elősegítése.

Élén Diáktanács működik, melynek demokratikus megválasztott tagsága és segítő tanára van.

A Diáktanács osztály bizalmikból áll. Havonta ülésezik, saját SZMSZ-ük van.

A legfontosabb diákközületi fórum az Iskolagyűlés.

Az Iskolagyűlés feladata a Házirend felülvizsgálata, változtatások indítványozása és elfogadása, /minden évben/.

Az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében a legfontosabb fejlesztési feladataink

- Adatok elemzése, teljesítmények kimutatása az elemzési szempontok alapján
- Fejlesztési terv készítése tanulókra vonatkozóan, tantárgyanként, alul teljesítő tanulónként lebontva az elemzések alapján

- Egyéni fejlesztő foglalkozások beindítása, tantárgyfelosztás alapján a fejlesztő órák beállítása (szeptember)
- Tanmenetek átdolgozása, az elsajátítandó tananyag minimalizálása, kompetenciafejlesztő feladatok beiktatása (szeptember)
- Bemeneti mérések a pedagógiai programban meghatározottak szerint. Diagnosztizáló mérések (szeptember)
- Fejlesztési terv, módszertani segédlet összeállítása: alkalmazott módszerek, feladatbank (október)
- Mérési, értékelési rendszer áttekintése, újra szabályozása (november)
- Félévi mérések az intézkedési tervben megfogalmazottak alapján (január)
- Fejlesztési tervben megfogalmazott feladatok figyelemmel kísérése (folyamatosan)

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Beiskolázási program

A leendő első osztályosok számára, óvodai kapcsolattartási rendezvényeink:

- Óvónők látogatása az első osztályban (november)
- Adventi gyertyagyújtás az óvodában
- Mini suli foglalkozás (december)
- Mini suli foglalkozás (január)
- Mini suli foglalkozás (február)

Felelősök: Hegedűsné Doros Éva, Olejnyik Éva

Pályaválasztási programok

- pályaválasztási kiállítás
- tájékoztatás
- pályaválasztási szülői értekezlet
- nyílt napok
- osztályfőnökök pályaválasztási munkájának az összehangolása
- követési vizsgálatok, jelentkezési lapok elkészítése

Felelősök: Tarr Tamásné, Sedenszki Gábor

Sportstratégia

Fő célkitűzésünk a tanulók jó testi, lelki és szellemi egészségének, fizikai erőnlétének elérése a mindennapos testedzés biztosításával. Fontosnak tartjuk a testmozgás megszerettetését, az egészséges életmód fontosságának tudatosítását. Az órarendbe beépített 3 tanóra elsődleges célja a mozgáskultúra fejlesztése, a sportági technikák elsajátítása és készség szintű alkalmazása, a megfelelő fizikai kondíció megteremtése.

Alsó tagozaton a 3 testnevelésórát 2 néptánc órával egészítjük ki, mert ez fejleszti legjobban a tanulók képességeit, készségeit.

Felső tagozaton 5. – 6. – 7. – 8. évfolyamon labdás órával egészítjük ki a 3 testnevelés órát.

A tantárgy iránti érdeklődést minél több játékon, versengésen keresztül szeretnénk elérni és fenntartani. Az egészséges versenyszellem kialakítása érdekében házbajnokságokat szervezünk labdajátékokból.

Felelősök: testnevelők, tanítók, napközis foglalkozást tartók

Pályázati tevékenység

Ebben a tanévben folytatódnak a pályázati programok, rendezvények lebonyolításai

További feladataink:

- Pályázatfigyelő tevékenység
- A pályázat tartalmának megismerése
- Feltételek tisztázása
- Partnerek azonosítása
- Külső partner bevonása
- Feladatok tisztázása, elosztása
- Pályázat megírása, beadása
- Követés

A munkacsoport tagjai, felelősei: Kapinuszné Lengyel Livia, Horváth Tamásné, Buchala István, Rubiné Zebegneyi Éva

Az egészségügyi vizsgálatok rendje

A tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése a Védőnői Szolgálat, ill. a fogorvosi rendelő dolgozói segítségével történik az általuk meghatározott időpontban. Az iskola minden tanulója évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vesz részt.

Országos mérés, értékelés

Kompetencia mérések

A tanév során az alábbi országos mérési program lebonyolítására kerül sor:

4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében,

5–8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

Feladataink:

- a tanulók felkészítése,
- adatszolgáltatás,
- a mérés megszervezése,
- a korábbi mérések tapasztalatainak felhasználása a pedagógiai munka során.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

Feladataink:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,
- az érintett kör felmérése,
- létszám lejelentés,
- vizsgálatok elvégzése,
- utógondozás

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, első osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus

Pályaválasztást megalapozó kompetencia vizsgálat

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

Felelős: igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

A tanulók FITT mérése (fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata)

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyam kivételével –

a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. június 21-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes testnevelők

Pedagógus beiskolázási terv a 2023/24-es tanévben

	Pedagógus neve	Megnevezés	Továbbképzést biztosító intézmény neve	Kezdés-befejezés várható időpontja	Teljesített órák	Költség-térítés
1.	Czakó Eszter	Keresztény értékrend	KPSZTI	2023. XII.	30 óra	80% támogatás
2.	Makranczi Sándorné	Mérési, értékelési	KPSZTI	2023. XII.	30 óra	80 % támogatás
3.	Palencsár Lászlóné	Nevelés elméleti	KPSZTI	2024. V.	30 óra	80 % támogatás
4.	Sváb-Szmetán Enikő	Módszertani	KPSZTI	2024.V.	30 óra	80% támogatás

Minősítés, önértékelés, tanfelügyelet

Minősítés

A munkaközösségi feladatok középpontjában az idei tanévben a tanfelügyeleti ellenőrzések és a minősítések állnak. Fel kell készülnünk a tanfelügyeleti ellenőrzésekre és a pedagógusminősítésekre. Ebben a tanévben a következő kollégák minősítésére kerül sor: Sedenszki Gábor Ped. II

Felelős: igazgató

Kapcsolattartás

Az iskola kapcsolatteremtésének színterei:

Kapcsolattartás a Fenntartóval: kapcsolat építése, törekvés az összehangolt együttműködésre, rendszeres, nyílt, kölcsönös tájékoztatásra.

Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

- Minden nap 7.40-től 7.45-ig napi feladatok megbeszélése a nevelői szobában
- Minden hétfő reggel megbeszélést tartunk a munkaközösség vezetők részvételével
- Havi rendszerességgel munkatársi értekezlet
- A hirdető táblán továbbra is megtalálható minden fontos üzenet

- A levelező rendszeren keresztül gyorsan tudjuk az üzeneteket továbbítani
- Személyes megbeszélések, műhelyfoglalkozások

Kapcsolattartás a szülőkkel

Az iskola és a családok, a pedagógusok és szülők megfelelő együttműködése elengedhetetlen a hatékony és szeretetteljes neveléshez. A szülő és az iskola kapcsolata meghatározó szerepet tölt be a gyereknevelésben. Az együttműködés elengedhetetlen feltétele a hatékony oktatásnak. Minden évben nagy hangsúlyt fektetünk a leendő első és ötödikes évfolyamos osztályfőnökök kiválasztására. A tanulók teljesítményének javítására irányuló munkánkat a szülői házzal való kapcsolatunk egyre szorosabbá fűzésével kívánjuk megerősíteni, illetve fenntartani. Amennyiben a szülőt sikerül megnyerni a tanulmányi és nevelési céljaink tekintetében, sokkal eredményesebbek lehetünk az iskolai oktató-nevelő munkában. Az év eleji szülői értekezletre nagy hangsúlyt kívánunk fektetni, hiszen a partnerek ekkor a legfogékonyabbak a tervek elfogadására és az eredmények tekintetében „nagy elhatározásokra”. Az első szülői értekezlet időpontját ezen okoknál fogva a tanévkezdés második hetére időzítettük.

Hívjuk és várjuk a szülőket a következő rendezvényeinkre:

- nyílt napok
- projekt hetek
- Mikulás ünnep,
- Szent Család járás
- mézeskalácssütés
- zeneiskolások adventi koncertje
- farsangi bál
- anyák napja
- gyermeknap
- ünnepi műsorok
- családi napok

Kapcsolattartás külső partnerekkel

Széleskörű és gyümölcsöző a kapcsolatunk városunk több intézményével, szervezetével. Ezt a kapcsolatot ebben a tanévben is tovább kívánjuk ápolni, lesznek közös rendezvényeink, melyek még nem szerepelnek a munkatervben, de egyeztetés alatt állnak.

Kiemelt események

- Felkészítés fontossága
- A program színvonala
- Felelősök és a megvalósító munkacsoport összehangolt munkája
- Utólagos megbeszélés, értékelés

Nemzeti ünnepek, emlénapok

Ünnep megnevezése	Az ünnepség időpontja	A szervezésért felelős pedagógus és csoport
Aradi vértanúk napja	2023. október 5.	osztályfőnökök
Október 23.	2023. október 20.	vendégek leszünk a gimnáziumban
Diktatúrák áldozatainak emléknapja	2024. február 23.	Zádoriné Matics Tímea
Március 15.	2024. március 14.	Rácz Lászlóné
Holokauszt áldozatainak emléknapja	2024. április 16.	Veres Zoltán
Nemzeti összetartozás napja	2024. június 04.	Veres Zoltán

Iskolai hagyományaink alapján szervezett jeles napok, események

Esemény	Időpont	Felelős
Veni Sancte ünnepélyes tanévnnyitó	2023. szeptember 1.	Horváth Tamásné
Szent Gellért napi kerékpár túra	2023. IX. 22.	Sedenszki Gábor
Magyar népmese napja	2023. IX. 29.	Vargáné Czap Rita
Állatok világnapja	2023. X. 4.	Nyitrai Molnár Enikő
Missziós Napok	2023. X. 10.-11..	Ferencziné Hajdu Mónika, Makranczi Sándorné
Négy generációs rózsafüzér imádk.	2023. X. 12.	Rácz Zoltánné
Szent László szavalóverseny	2023. X. 13.	Vargáné Czap Rita
Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért	2023. X. 18.	Takács Edit
Megemlékezés Szent Mártonról Kreatív délután	2023. XI. 10.	Sváb-Szmetán Enikő
Nyílt tanítási nap	2023. XI. 16.	szaktanárok
Mini sulis	2023. XI. 17.	Hegedűsné Doros Éva Olejnyik Éva
Szent Miklós Nap	2023. XII. 6.	Olejnyik Éva
Missziós vásár	2023. XII. 7.	Ferencziné Hajdu Mónika, Makranczi Sándorné
Mini sulis	2023. XII. 10.	Kovácsné Valyik Zsuzsanna, Sváb-Szmetán Enikő
Szent Család járás	2023. XII. 8-20.	osztályfőnökök
Karácsony Lelki nap	2023. XII. 21.	Ferencziné Hajdu Mónika hittanár
Mini sulis	2024. I. 26.	Hegedűsné Doros Éva Olejnyik Éva
Magyar Kultúra Napja – művészeti gála	2024. I. 19.	Kuszkó Lilla
Mini Suli	2024. II. 11.	Kovácsné Valyik Zsuzsanna, Sváb-Szmetán Enikő

Esemény	Időpont	Felelős
Farsangi bál	2024. II. 09.	Olejnyik Éva
Szent László hét	2024. III. 7-10.	Tarr Tamásné
A víz világnapja	2024. III. 22.	Polyefkóné Kovács Magdolna
Teremtésvédelmi nap	2024. III. 25.	Bartek Nikolett
Lelki nap	2024. III. 27.	hittanárok
A Föld napja	2024. IV. 22.	Nyitrai Molnár Enikő
Tánc világnapja	2024. IV. 29.	Maier Reimond
Anyák napja	2024. V. 02.	osztályfőnökök
Madarak és fák napja	2024. V. 10.	Kerekes Sándor
Nemzetközi klímaváltozási nap	2024. V. 15.	Zádoriné Matics Tímea
Környezetvédelmi világnap	2024. VI. 05.	Zsarnóczki Erzsébet
Tanévzáró iskolai nap Eger	2024. VI. 08.	Rácz Zoltánné
Ballagás	2024. VI. 22.	8.-os osztályfőnökök
Te Deum	2024. VI. 15.	Horváth Tamásné

Nevelőtestületi, és munkaértekezletek

időpont	pedagógusoknak	szülőknek
2023. VIII. 22.	Alakuló értekezlet	
2023. VIII. 23.	Veni sancte Főegyházmegyei Tanévnyitó Miskolc	
2023. VIII. 29.	Tanévnyitó értekezlet	
2023. IX.12.		Szülői értekezlet (felső tagozat)
2023. IX.13.		Szülői értekezlet (alsó tagozat)
2023. IX.21.		SZMK
2023. X. 5.	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2023. XI. 9.	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2023. XI. 23.	Nevelési értekezlet	
2023. XI. 30.		8. oszt. Szülői tájékoztató (felvételi)
2023. XI. 4.	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2023. XI. 16.		Nyílt tanítási nap
2023. XII. 7.	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2024. I. 11.	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2024. I. 19.	Osztályozó értekezlet	
2024. II. 1.		SZMK
2024. I. 30.		Szülői értekezlet (felső tagozat)
2024. I. 31.		Szülői értekezlet (alsó tagozat)
2024. II. 1.	Félévi értekezlet	
2024. III. 7.	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2024. IV. 11.	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2024. V. 2	Munkaértekezlet	Fogadó óra
2024. VI. 21.	Osztályozó értekezlet	
2024. VI. 26.	Tanévzáró értekezlet	

Belső ellenőrzés

Az ellenőrzést végzők (az intézmény vezetője, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség vezetői, az osztályfőnökök saját osztályaikban) a munkatervben meghatározottak szerint végzik tevékenységüket.

Az ellenőrzés területei:

- a pedagógiai program végrehajtása
- a pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok végrehajtása
- a tanórai, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések,
- írásos dokumentumok, tanulói produktumok, mérések, elemzések

Az ellenőrzés formái:

- óraellenőrzés, foglalkozások ellenőrzése,
- ügyeletesi teendők ellátása
- beszámoltatás,
- dokumentumok ellenőrzése,
- eredményvizsgálatok, felmérések, elemzések.

Az ellenőrzés során kiemelt figyelmet kap:

- a nevelés-oktatás hatékonysága,
- a pedagógiai munka eredményessége,
- a tanulók képességének fejlesztése,
- a differenciált foglalkoztatás,
- a felzárkóztatás és a tehetséggondozás,
- az esélyegyenlőség

Szent László Katolikus Általános Iskola és AMI Belső ellenőrzési terv 2023/24		
ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend felülvizsgálata	augusztus végéig	igazgató igazgató helyettes
Munkaköri leírások	szeptember 1-ig	igazgató
Tantermek, folyosók dekorálása	augusztus vége	igazgató helyettes igazgató
Munka-, tűz és balesetvédelem	tanévnyitó értekezlet	igazgató gazdaságvezető
Tanmenetek, foglalkozási tervek, szakköri tematikák, egyéni fejlesztési tervek,	szeptember 15-ig	munkaközösség – vezetők igazgatóhelyettesek
Digitális napló, fejlesztési naplók, lapok kitöltése	szeptember 15-ig	igazgató helyettes
Munkatervek	szeptember 30-ig	igazgató
Kedvezményes étkezéshez kapcsolódó dokumentumok	szeptember 30-ig	osztályfőnökök, gazdaságvezető
Anyakönyvek, bizonyítványok	október 1-ig	igazgató helyettes igazgató
Tanulókról szóló osztályfőnöki adatszolgáltatás	október 1-ig	igazgató helyettes igazgató
Ellenőrök	október 1-ig	osztályfőnökök
Iskolai honlap működése	október, folyamatos	igazgató helyettes
Szülői értekezlet, fogadóóra	október	igazgató helyettes igazgató
Továbbtanulás előkészítése	október, január	osztályfőnök igazgató helyettes
Év eleji felmérések	október	osztályfőnökök szaktanárok
Könyvtár	október	igazgató helyettes igazgató
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása	folyamatosan havi rendszerességgel	osztályfőnökök szaktanárok
Óralátogatás az első osztályokban	októberben	igazgató helyettes igazgató
Digitális napló vezetése, hiányzások dokumentálása	október, február	igazgató helyettes
Beírási napló, KIR	október	igazgató helyettes igazgató
DÖK program	havi rendszerességgel	igazgató helyettes igazgató

ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
Gyakornok látogatása	negyedévente	mentor munkaközösség-vezető igazgató helyettes, igazgató
Óralátogatások	flyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Napközis foglalkozások, tanulószoa	flyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Szakkörök, korrepetálás	flyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Művészeti foglalkozás	flyamatos	igazgató helyettes igazgató
Rendezvények, ünnepek	flyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Ügyeleti rend	flyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes
Hiányzások alakulása	flyamatos	osztályfőnök igazgató helyettes
Félévi osztályzatok, tanulmányi eredmények	január	osztályfőnök, igazgató, igazgató helyettes
Pályázatokon való részvétel	flyamatos	igazgató helyettes igazgató
Gyermekevédelmi munka	flyamatos	igazgató helyettes igazgató
Versenyek	flyamatos	osztályfőnök igazgató helyettes igazgató
Gazdasági tevékenység	flyamatos	gazdaságvezető, igazgató
Tanesszközök, tankönyvek kiválasztása	március, június	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Beiskolázás (nyílt nap, beiratkozás)	március, április	igazgató helyettes igazgató
Tanítási órák kezdése és befejezése	alkalomszerűen	igazgató helyettes igazgató
Technikai dolgozók munkaidő pontos betartása	alkalomszerűen	gazdaságvezető igazgató helyettes igazgató
Közösségi munka	alkalomszerűen	munkaközösség-vezető igazgató helyettes
Belső mérések	alkalomszerűen	osztályfőnök munkaközösség-vezető

ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
Étkezések	alkalomszerűen	igazgató helyettes igazgató
Fegyelmi ügyek	esetenként	igazgató helyettes igazgató
Különböző adatszolgáltatások	esetenként	igazgató
Külső mérések	május, június	igazgató helyettes igazgató
Pedagógus továbbképzések	május, június	igazgató
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok	május, június	igazgató helyettes igazgató
Leltár (taneszköz, helyiségek)	június	igazgató helyettes
Éves munka	június	igazgató
Nyári tábor	július, augusztus	igazgató helyettes igazgató
Karbantartás	július, augusztus folyamatos	gazdaságvezető igazgató helyettes igazgató

Éves Program

Munkaterv elfogadása, legitimáció

Elfogadás

- A tantestület a 2023/24-es tanévre szóló munkatervet a 2023. augusztus 30 - i,
- Az SZMK 2023. szeptember 16-i ülésükön egyhangúlag elfogadták.

Érvényesség, hatályosság

- Az elfogadott munkaterv a 2024. augusztus 31-ig érvényes.
- Hatálya az iskola valamennyi tanulója és alkalmazottjára kiterjed.

Nyilvánossága

- A munkaterv nyilvános, betekintésre megtalálható a tanári szobában.
- Az eredeti példány a mellékletekkel az igazgatónál található.

Encs, 2023. szeptember 17.

Kapinuszné Lengyel Livia

Záradék

A munkatervet a nevelőtestület 2023. augusztus 30-án, a tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten a mellékletekkel együtt egyhangúlag elfogadta.

.....
munkaközösség vezető

.....
munkaközösség vezető

A szülői munkaközösség az őt érintő kérdésekben egyetértési jogot gyakorolt.
Encs, 2023.09.16.

.....
SZMK elnök

A diákönkormányzat az őt érintő kérdésekben egyetértési jogot gyakorolt.
Encs, 2023.09.16.

.....
DÖK vezető

Mellékletek

Tantárgyfelosztás

Alsós munkaközösség munkaterve

Felső munkaközösség munkaterve

Napközis munkaközösség munkaterve

Diákönkormányzatot támogató munkaközösség munkaterve

Művészeti iskola munkaterve

Teremtésvédelmi munkaterv

Versenynaptár

Versenynaptár 2023/24

verseny megnevezése	szervezés	verseny időpontja
Bolyai matematika	országos	2023. október
Hernádszentandrás (mese, néptánc)	területi	2023. október
Kobaktörő matematika	területi	2023. október
On – line angol	országos	2023. október
Litterátum angol	országos	2023. október
Bolyai anyanyelv	országos	2023. november
Megyei matematika	nemzetközi	2023. november
Szent Cecília ének	főegyházmegyei	2023. november
Szent Erzsébet felolvasó	főegyházmegyei	2023. november
Felolvasó verseny, hittan	főegyházmegyei	2023. november
Országos történelem	országos	2023. november
Kecske kupa matematika	országos	2023. november
Varga Tamás matematika	országos	2023. november
Országos ifjúsági szólótánc	országos	2023. november
Bozsik torna	országos	ősz, tél, tavasz
Atlétika	diákolimpia	ősz - tavasz
Mezei futás	diákolimpia	ősz – tavasz
Labdarúgás	diákolimpia	ősz – tavasz
Kispályás labdarúgás	diákolimpia	ősz – tavasz
Kálti Márk történelem	országos	2023. december
Arany János anyanyelvi	országos	2023. december
Országos tánc és népdaléneklés	országos	2024. január
Simonyi Zsigmond helyesírási	országos	2024. január
Zempléni szólótánc	területi	2024. január
Országos német nyelvi	országos	2024. január
Vécsey-Vásárhelyi kamara	országos	2024. február
Megyei rajzverseny	megyei	2024. február
Dugonics matematika	országos	2024. február
Bolyai természettudományos	országos	2024. február
Zrínyi matematika	országos	2024. február
Bendegúz nyelvész	országos	2024. február
Curie matematika	országos	2024. február
Kenguru matematika	országos	2024. március
Hegyalja matematika	területi	2024. március
Almássy László földrajz	főegyházmegyei	2024. március
Herman Ottó természettudományos	országos	2024. március
Szép magyar beszéd	országos	2024. március
Kalmár László matematika	országos	2024. március
Hevesy György kémia	országos	2024. március
Curie kémia	országos	2024. március
Langwest angol	országos	2024. március
London Bridge angol	országos	2024. március
Tudásbajnokság	országos	2024. április
József Attila szavaló	területi	2024. április

verseny megnevezése	szervezés	verseny időpontja
Szent László szavaló	főegyházmegyei	2024. április
PC-Kismester informatika	országos	2024. május
Alföldi számítástechnika	országos	2024. május
„Tiszán innen, Dunán túl” néptánc	Kárpát-medencei	2024. május
Szerencsi szőlőtánc	területi	2024. május