

**Szent László Katolikus Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

Munkaterv

2026/2027

2026/2027. tanév mottója:

„Áldott légy Uram!”

Tartalom

Bevezető	5
A tanév rendje	6
Helyzetelemzés.....	8
Szakmai munka tárgyi feltételei a 2026/2027-es tanévre	8
Személyi feltételek	9
A szakmai munkaközösségek.....	9
Az iskolai osztályok száma, az osztályokban a tanulók létszáma és az osztályfőnökök.....	10
Napközis, tanulószobai csoportok és nevelők.....	11
Az intézmény belső működési rendje.....	11
A 2026/2027-es tanév legfontosabb célkitűzései és feladatai	12
A tanév fő célkitűzései	12
A szervezési-vezetési területen.....	13
Az oktatás területén.....	14
A nevelés területén	15
A napközis csoportok főbb feladatai	17
SNI tanulók, BTMN tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok	18
Tehetségfejlesztés.....	18
Szakkörök.....	19
Diákönkormányzat	19
<i>Feladatok:</i>	19
Beiskolázási program	20
Sportstratégia.....	20
Pályázati tevékenység.....	21
Az egészségügyi vizsgálatok rendje.....	21
Országos mérés, értékelés	21
Kompetencia mérések	21
Az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében a legfontosabb fejlesztési feladataink	21
Feladataink a DIFER mérésre:	22
Pedagógus beiskolázási terv a 2026/2027-es tanévben	22
Minősítés, önértékelés, tanfelügyelet	23
Minősítés	23

Kapcsolattartás	23
Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül.....	23
Kapcsolattartás a szülőkkel	23
Kapcsolattartás külső partnerekkel.....	24
Kiemelt események	24
Nemzeti ünnepek, emléknapok	24
Iskolai hagyományaink alapján szervezett jeles napok, események	24
Nevelőtestületi, és munkaértekezletek	26
Belső ellenőrzés.....	27
Éves program.....	31
Munkaterv elfogadása, legitimáció	43
Záradék.....	44
Mellékletek.....	45
Tantárgyfelosztás.....	45
Alsós munkaközösség munkaterve.....	45
Felső munkaközösség munkaterve	45
Napközis munkaközösség munkaterve.....	45
Diákönkormányzatot támogató munkaközösség munkaterve	45
Művészeti iskola munkaterve	45
Versenynaptár.....	45

Bevezető

Idei tanévünk mottója: „**Aldott légy, Uram!**”

A 2026/2027-es tanévben Assisi Szent Ferenc Naphimnuszának jól ismert szavaival szeretnénk kifejezni azt a szemléletet, amely egész nevelő-oktató munkánkat áthatja: „**Aldott légy, Uram!**” A Naphimnusz 800. évfordulójának emléke arra hív bennünket, hogy újra felfedezzük a hála, a rácsodálkozás, az alázat és a felelősség értékét.

A hála nem azt jelenti, hogy mindent változatlanak és tökéletesnek látunk. Éppen ellenkezőleg: képessé tesz bennünket arra, hogy felismerjük mindazt, ami érték, amire építhetünk, és amelyből erőt meríthetünk a továbblépéshez. **Egy új tanév ezért egyszerre lehet a hála és a megújulás időszaka.** Hálát adunk mindazért, amit közösen létrehoztunk, ugyanakkor bátran keressük azokat a lehetőségeket, amelyekkel iskolánk még jobb, még összetartóbb és még inkább gyermekközpontú közösséggé válhat.

Intézményünk életében az előttünk álló tanév új fejezet kezdetét is jelenti. A változás ugyanakkor nem a múlt megtagadását jelenti, hanem annak továbbépítését. Mindazt, ami értékes és jól működik, szeretnénk megőrizni és megerősíteni; ahol pedig szükséges, ott közösen keressük a fejlődés és a változtatás lehetőségeit.

Munkánk egyik legfontosabb alapelve, hogy **iskolánk sikere nem egyes emberek teljesítményén, hanem a közösség együttműködésén múlik.** A pedagógus, a nevelést segítő munkatárs, a vezető, a szülő és a tanuló egyaránt részese annak a közös munkának, amelynek középpontjában a gyermek áll. Ezért a 2026/2027-es tanévben különösen fontosnak tartjuk az egymás iránti bizalmat, a korrekt és nyílt kommunikációt, a feladatok és felelőségek vállalását, valamint azt, hogy a közös célok érdekében képesek legyünk egymást támogatni.

Pedagógiai munkánkban továbbra is a **gyermekközpontúság, a szakmai igényesség és a keresztény értékrend** jelenti az alapot. Arra törekszünk, hogy tanulóink biztonságos, szeretetteljes és ösztönző környezetben fejlődhessenek, miközben a tudás megszerzése mellett olyan értékeket is magukkal visznek, amelyek egész életükben irányt mutathatnak számukra.

Keresztény iskolaként küldetésünk több annál, mint hogy felkészítsük tanulóinkat a továbbtanulásra és az élet kihívásaira. **Azt szeretnénk, hogy megtanuljanak felelősen élni, örülni, segíteni, megbocsátani, hálát adni, és felismerni a másik emberben az értéket.** Ebben pedig nekünk, pedagógusoknak különösen nagy a felelősségünk, hiszen személyes példánkkal legalább annyira nevelünk, mint szavainkkal és tanításunkkal.

Az előttünk álló tanév kiemelt feladata ezért a **szakmai megújulás, az együttműködés erősítése, a felelősségvállalás kultúrájának fejlesztése és az iskolai közösség összetartó erejének növelése.** Szeretnénk olyan munkakörnyezetet teremteni, amelyben mindenki tudja, mi a feladata, számíthat a másira, és megtapasztalhatja azt is, hogy munkája fontos része egy nagyobb egésznek.

Ugyanígy szeretnénk tanulóinkat is arra nevelni, hogy ne csupán elvárásaik legyenek közösségükkel szemben, hanem felelősséget is vállaljanak érte. Legyen természetes számukra a segítségnyújtás, a figyelemesség, a szabályok tisztelete, a kitartás és az, hogy saját lehetőségeikhez mérten ők is tegyenek valamit másokért.

Szent Ferenc Naphimnusza ebben egyszerű, mégis mély üzenetet ad számunkra. A világ, amelyben élünk, ajándék; mi pedig olyan társak vagyunk benne, akikre Isten rábízta a másikat. **Amit kaptunk, azért hálával tartozunk; amit ránk bízta, azért felelősséggel.**

Legyen ezért az „**Aldott légy, Uram!**” nem csupán a 2026/2027-es tanév mottója, hanem közös szemléletünk is. Segítsen bennünket abban, hogy észrevegyük a jót, megbecsüljük egymás munkáját, bátran változtassunk azon, amin szükséges, és együtt építsük tovább iskolánk közösségét.

Hálával a múltért, felelősséggel a jelenben és bizalommal a jövő iránt kezdjük meg az új tanévet.

A tanév rendje

2026/2027

A 2026/2027. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni.

A vizsgák rendje

Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

A témahetek és a témanap megszervezése

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témanapok időpontjai:

a) „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és október 22-e között egy az iskola által választott napon,

b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.,

c) Pályaorientációs témanap egy, az iskola által választott napon.

Az EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5. között,

b) Digitális Témahét 2027. április 5–9. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;

b) 6. és 8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.;

c) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

Az iskolák a mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért

a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

2027. január 4. és 2027. április 30. között a Hivatal szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálja az EMMI rendelet 80. § (4) bekezdése szerinti fenntartói intézkedési tervben foglaltak végrehajtását és dokumentálását. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2027. augusztus 27-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

Helyzetelemzés

Szakmai munka tárgyi feltételei a 2026/2027-es tanévre

Az iskola tárgyi feltételei adottak az oktatás megkezdéséhez. Valamennyi tanterem, a tornaterem és a kiszolgáló helyiségek készek a tanulók fogadására. A szükséges taneszközök rendelkezésre állnak, a hiányok pótlása megtörtént.

A tornatermünk kicsi, spoteszközök, mérőeszközök, állnak a tanulók rendelkezésére.

Fejlesztő munkához szükséges terem és az eszközök biztosítják a tanulók felzárkózását, tehetséggondozását.

Az osztályfőnökök számára a könyvtárban szakkönyvek, állnak a rendelkezésre. Könyvtárunk támogatja a diákok tanítási órákra való felkészülését, értékes szabadidő eltöltését, de könyvtári állomány bővítése, korszerűsítése esedékes.

Hiányzik egy közösségi tér a nagyobb iskolai rendezvények színvonalas megrendezésére.

Személyi feltételek

Az általános iskolai nevelő-oktató munkához a megfelelő végzettségű pedagógusokkal rendelkezünk.

A 2026/2027-es tanév dolgozói:

Iskolavezetés	
főigazgató	Buchala István
lelkivezető	Gulyás Zsolt plébános
főigazgató helyettes	Horváth Tamásné, Nyitrai Enikő
Munkaközösségek – munkaközösség vezetők :	
alsó tagozatos:	Nyitrai Anett
felső tagozatos:	Zádoriné Matics Tímea
napközis:	Zsarnóczy Borbála
diákönkormányzatot támogató:	Olejnyik Éva
Pedagógusok	
teremtésvédelmi felelős:	Nyitrai Enikő
tankönyvfelelős:	Sedenszki Gábor
pályaválasztásért felelős:	Hajdú Mónika; Dudásné Váradi Edina
pedagógus	33 fő
óraadó	6 fő
Technikai dolgozók	
munkavédelmi felelős	Bartók Tamás
pedagógiai munkát segítő dolgozó	2,5 fő
gazdasági ügyintéző	2 fő
technikai dolgozó	10 fő
Szülői Közösség elnöke	Hancsákné Baranyi Adrienn

A szakmai munkaközösségek

A szakmai munkaközösségek feladatai:

- Az iskolai munkával kapcsolatos dokumentumok ellenőrzése, illetve egységes dokumentációs rendszer kidolgozása.
- Javaslattétel a nevelési értekezletek témaköreire, napirendi pontjaira.
- Összekötő szerep betöltése más közoktatási intézmények munkaközösségeivel.
- A szakmai munkaközösségek vezetői egyeztetnek az iskolavezetőséggel és egymással az iskolai munkaterv, a tanév helyi rendje, a félévi, valamint az év végi beszámoló és más elemzések, jelentések összeállításával kapcsolatos kérdésben.
- Az oktató-nevelő munkának tervszerűen, tanmenet szerint folyt. Törekedni kell arra, hogy minden tanuló teljesítse az adott évfolyam előírt követelményeit, ugyanakkor a

tehetségesebb növendékeink eljussanak tanulmányi versenyekre és méltóképpen képviseljék iskolánkat. Minden pedagógusnak törekednie kell a reális értékelésre. Mind a jutalmazás, mind a fegyelmezés területén egységesnek és következetesnek kell lennünk a Szervezeti és Működési Szabályzat és a Pedagógiai Programunkban foglaltak figyelembe vételével.

Az iskolai osztályok száma, az osztályokban a tanulók létszáma és az osztályfőnökök

	évfolyam	osztály	létszám	osztályfőnök
1.	1. évf.	1.a	22 fő	Kovácsné Valyik Zsuzsanna
2.	43 fő	1.b	21 fő	Tóthné Kádár Edit
3.	2. évf.	2.a	25 fő	Nyitrai Anett
4.	48 fő	2.b	23 fő	Kuszkó Lilla
5.	3. évf.	3.a	23 fő	Olejnyik Éva
6.	45 fő	3.b	22 fő	Bartók Klára
7.	4. évf.	4.a	22 fő	Makranczi Sándorné
8.	47 fő	4.b	25 fő	Vargáné Czap Rita
9.	5. évf.	5.a	26 fő	Zsarnóczki Erzsébet
10.	52 fő	5.b	26 fő	Veres Zoltán
11.	6. évf.	6.a	17 fő	Sedenszki Gábor
12.	35 fő	6.b	18 fő	Krupárné Rakaczki Anna
13.	7. évf.	7.a	16 fő	Erdősi István
14.	28 fő	7.b	12 fő	Rác Lászlóné
15.	8. évf.	8.a	21 fő	Hajdu Mónika
16.	43 fő	8.b	22 fő	Dudásné Várad Edina
összesen			341 fő	

Első és második évfolyamon iskolaotthonos formában oktatjuk tanítványainkat
3-5. évfolyamon, napközit, 6-7-8. évfolyamon tanulószobát igényelhetnek diákjaink

Csoportbontások:

A felső tagozaton angol nyelvből: 5. és 8. évfolyamon 2 osztályból 3 csoport, 6. és 7. évfolyamon 2 osztályból 2 csoport.

Az felső tagozaton matematikából 5., 6. és 8. évfolyamon 2 osztályból 3 csoport, 7. évfolyamon 2 osztályból 2 csoport.

Mindennapos testnevelés:

Alsó tagozaton 3 testnevelés órát tartunk órarendbe építve, ami kiegészül 2 óra testnevelés-táncsal, felső tagozaton 3 testnevelés órát tartunk órarendbe építve, ami kiegészül testnevelés-labdajátékkal, testnevelés-táncsal.

Napközis, tanulószobai csoportok és nevelőik

csoport	osztály	létszám	csoportvezető
1. csoport	3.a	22 fő	Póti-Sztrik Eszter
2. csoport	3.b	22 fő	Hegedűsné Doros Éva
3. csoport	4.a	21 fő	Jancsik-Léport Ildikó
4. csoport	4.b	22 fő	Czakó Eszter
5. csoport	5.a	21 fő	Zádoriné Matics Tímea
6. csoport	5.b	22 fő	Kerekes Sándor
7. csoport	6.-7.-8.	31 fő	Hajdú Mónika
összesen:		161 fő	

Az intézmény belső működési rendje

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

Feladataink:

- A Köznevelési Törvény 2026/2027. tanévre vonatkozó feladatainak végrehajtása, végrehajtása. *felelős: ig. határidő: folyamatos*
- Belső szabályzataink folyamatos aktualizálása, szükséges módosítása az új törvényi előírásoknak, valamint változásoknak megfelelően *felelős: ig. határidő: folyamatos*
- A különös közzétételi lista felülvizsgálata, aktualizálása *felelős: ig. határidő: szeptember*
- Belső ellenőrzési feladatok tervezése és ellátása. *felelős: ig.h. határidő: folyamatos*
- A Pedagógus Továbbképzési Programnak megfelelően biztosítani kell továbbképzéseken való részvételt *felelős: ig. határidő: folyamatos*
- Pedagógus teljesítményértékelési feladatok végrehajtása. *felelős: ig. határidő: folyamatos*

A 2026/2027-es tanév legfontosabb célkitűzései és feladatai

A pedagógus alapvető feladata a rábízott tanulók nevelése, tanítása. Ezzel összefüggésben a pedagógus kötelessége különösen, hogy gondoskodjon a tanulók testi épségének megóvásáról, erkölcsi védelméről, személyiségének fejlődéséről, az ismeretek tárgyilagos, többoldalú közvetítéséről. A nevelő és oktató tevékenység során figyelembe kell venni a tanuló egyéni képességét, tehetségét, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét és fejlettségét. A pedagógus kötelessége, hogy a tanuló életkorának, fejlettségének figyelembevételével elsajátíttassa a közösségi együttműködés szabályait és törekedjék azok betartatására.

Fontos célunk, hogy az intézményünk egy olyan hely legyen, ahol jó diáknak lenni, ahol gyökereik megerősödhetnek, s ahol a tanulók lehetőséget kapnak a bennük rejlő tehetség kibontakoztatására. Egy ilyen környezetben releváns az együtt dolgozók egymás iránti felelőssége, segítőkészsége.

Továbbra is törekszünk a hatékony, szakszerű és törvényes oktatásra-nevelésre.

Prioritásaink a keresztény szemlélet, az értékmegőrzés, az értékek átmentése, a minőség közvetítése, hagyományok ápolása. Fontosnak ítéljük, hogy kapjon kiemelt szerepet a rendszeres és folyamatos tanulás. Fokozni kell a tanulóknak az akaraterőt, kitartást, önállóságot. Továbbra is meg kell követelni az alapvető erkölcsi normák betartását, a fegyelmezett magatartást.

A tanév fő célkitűzései

- A nevelési és oktatási szempontból eredményesen működő intézmény szolgáltatásai megfeleljenek az iskolahasználók számára.
- A fenntartóval való konstruktív együttműködés.
- Pedagógiai programunk minél magasabb szintű megvalósítása.
- Keresztény értékrend tudatosítása, betartatása. keresztény értékeken alapuló jövőkép megvalósítása.
- A lelki fejlődés előmozdítása, az egyházközösségünk életébe való bekapcsolódás.
- Teremtés- és környezetvédelem.
- Az oktató-nevelő munka frissítése, korszerűsítése. Módszertár frissítése.
- Magas színvonalú, hatékony szakmai munka.
- A tanulók képességeinek megfelelő oktatás biztosítása. A hatékony, kooperatív tanítási/tanulási módszerek megvalósítása a tanítási folyamatokba.
- Kulcskompetenciák fejlesztése, az egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása.
- A kompetencia-mérésekre történő felkészítés.
- Neveltségi szint folyamatos emelése, Házi rend következetes betartása és betartatása.
- A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység erősítése.
- A tanórai és tanórán kívüli tevékenységgel kapcsolatos közösségfejlesztés.
- Nemzeti kultúra ápolása, hagyományőrzés.
- Egységes követelmény és értékelési rendszer működtetése.
- Eredményes, hatékony fejlesztési tevékenység.
- Pedagógusok folyamatos önképzése, módszertani megújulása.
- Munkaköri feladatok pontos ellátása.

- Az iskola „jó hírének” erősítése.
- Intézményi innovációk, fejlesztések támogatása.
- Tanulást segítő biztonságos környezet kialakítása.

A szervezési-vezetési területen

- A munkaidő hatékony kihasználása a szakmai munka színvonalának emelése, a tanulók szabadidejének hasznos eltöltésének irányítása érdekében.
- A szakmai munkaközösségek hatékony munkamegosztással, módszertani fejlesztéssel járuljanak hozzá az iskolai célkitűzések megvalósításához.
- A szakmai továbbképzések résztvevői tapasztalataik, tudásuk átadásával járuljanak hozzá a fejlesztéshez, a korszerű módszertani eszközök közös hasznosításához.
- A szervezeti kultúra fejlesztése.
- A nevelőközösség működjön szakmai műhelyként.
- Az egy osztályközösségben tanító szaktanárok együttműködésének erősítése.
- Az ötödik osztály zökkenőmentes tagozatváltásának elősegítése osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok összehangolt munkájával.
- A nyolcadik osztályosok továbbtanulásának szervezése, koordinálása.
- Nyílt napok, órák szervezése.
- Az allergiás betegséggel diagnosztizált gyermekek egészségmegőrzését továbbra is figyelemmel kell kísérni.
- Tanfelügyeleti és minősítési eljárásokra való felkészülés.
- Az iskola tárgyi, pénzügyi, munkaerő gazdálkodási menedzselése.

A célok megvalósulását szolgáló feladatok:

- A Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házi rend felülvizsgálata, esetleges átdolgozása a törvényi változások mindennapi életbe történő beiktatásának függvényében.
- A művészeti nevelés keretében a néptánc-, furulya-, és zongoraoktatás folytatása.
- Ügyeleti munka megszervezése, beindítása.
- Csoportbontások felső tagozaton matematikából és idegen nyelvből.
- Szakkörök, fejlesztő foglalkozások, differenciált foglalkozások beindítása.
- A gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység erősítése.
- Az egységes értékrend tudatosítása, következetes alkalmazása.
- A „jó gyakorlat” elvének és az egymástól tanulás elvének megvalósítása.
- Folyamatos kapcsolattartás a jól működő szülői szervezettel.
- Pályázatfigyelés –írás.
- PR, marketing, reklámtevékenység hatékonyságának növelése.
- Folyamatos belső ellenőrzés.
- A pedagógiai munka elemzésének, értékelésének, hatékonyságának vizsgálata.
- Pozitív és inspiráló munkahelyi légkör fenntartása.
- Az egyenletes terhelésre törekedve, az elvégzett munka fokozott nyomon követése.
- Az intézmény partneri igényeinek figyelembe vételével a kapcsolatok erősítése.
- Intézményi kommunikáció fejlesztése.

- Takarékos iskolahasználat, értékeink megóvása.
- Rendezvényeinkkel aktívan kapcsolódjunk be a város kulturális életébe.

Felelős: igazgató, igazgató helyettesek

Az oktatás területén

- Az oktató-nevelő munka minőségi fejlesztése.
- Alapkészségek, képességek kialakítása, fejlesztése a tanulók életkorának megfelelően.
- Tájékozódásra való igény, tudásra való fogékonyság fejlesztése
- Eredményes, egyénre szabott módszerek kiépítése
- Differenciált óravezetés, egyéni fejlesztés hatékonyságának növelése.
- A korszerű eszközök felhasználásával széles körű, szemléletes oktatás megvalósítása.
- Önálló ismeretszerzés technikáinak gyakorlása.
- Alkalmazzuk a tanulói megismerési technikákat, módszereket, eszközöket.
- Esztétikai és művészeti kifejezőkészség fejlesztése.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, új utak keresése.
- A korosztályoknak megfelelő tanulási stratégiák megvalósítása.
- A dokumentumok naprakész, pontos vezetése.
- Az olvasás, szövegértés, beszédértés fejlesztése, szókincsbővítés a mindennapos gyakorlatban
- A mindennapos testmozgás-testnevelés lehetőségeinek kihasználása a testi nevelés fejlesztése érdekében.

A célok megvalósulását szolgáló feladatok:

- A tanulás értékének erősítése, a tanuláshoz való pozitív viszony megalapozása.
- A tanulói együttműködésen alapuló tanulás fejlesztése, amelyben az eddiginél nagyobb hangsúlyt kapnak a differenciált tanulásszervezési eljárások.
- A tanulói kompetenciafejlesztés, az egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása.
- A részképesség hiánnyal küzdő tanulók kiszűrése, az iskolai tanulmányokban lemaradók felzárkóztatásának megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.
- Biztos alapkészségek kialakítása, tehetséggondozás és felzárkóztatás tanórai keretek között és azon túl.
- Erős kapcsolattartás a pedagógusok és a gyógypedagógusok/fejlesztő pedagógusok között, a gyermekek érdekében.
- Az oktatási folyamatban az együttműködő kooperatív tanulás technikák alkalmazása.
- Projektmunkák alkalmazása.
- A digitális technológiával támogatott oktatási módszerek rendszeres alkalmazása.
- A szövegértés fejlesztése. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
- A gyermekek szociális-kulturális környezetéből vagy eltérő ütemű éréséből fakadó hátrányoknak a csökkentése.
- A tanulók aktivitásának optimális kibontakoztatása.
- A konstruktív magatartásformák, szokások megerősítése.

- Az osztályok tanulmányi teljesítményváltozásának nyomon követése, a szükséges beavatkozások megtétele.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

A nevelés területén

Keresztény életre nevelés

Kiemelten fontos feladatnak tartjuk a keresztény hit, magyarságunk, katolikus hitünk értékeinek hagyományainak megismerését, megélését, a keresztény normáknak megfelelő életvitel elsajátítását. Ezért az intézményt érintő ügyekben folyamatosan és kölcsönösen együttműködünk iskolánk lelkipásztorjával. Az iskola hitéletét érintő feladatokat, elképzeléseket előzetesen egyeztetjük, megbeszéljük, a felelősöket kiválasztjuk. Arra törekszünk, hogy a gyermekeknek élményekben legyen része, olyan élményekben, melyek segítik őket a hitük megerősödésében. A példaadás a leghatékonyabb nevelési eszköz, ezért fontos, hogy a pedagógusokat is megerősítsük a hitélet területén.

Fő célkitűzéseink:

- Az ifjúságot segíteni, támogatni hitük fejlődésben és növekedésében.
- Élő kapcsolat formálása iskolánk diákjai és pedagógusai között a plébános atyával, a káplán atyával és az egyházközséggel.
- Az egyházi iskola működéséből adódó speciális feladatok.
- A tanulók emberi méltóságának és jogainak tiszteletben tartása.
- Nagyobb felelősségtudat kialakítása önmaguk és társaik irányában egyaránt.
- Tisztelet a társakkal és a felnőttekkel szemben.
- Hitéleti programok megszervezése, lebonyolítása
- Felkészítés elsőáldozásra
- Hittantáborok szervezése
- A szentmisére járó tanulók számának növelése
- Templomszolgálatra jelentkezők motiválása, s példaként állítása

A célok megvalósulását szolgáló feladatok:

- Kötött szövegű imádságok tanulása
- Sajátos nyelvet, szeretet-nyelvet kell tanítanunk: elismerő szavak, szívességek, ajándékozás
- Az egyházi ünnepekre való közös készülés
- Karácsonyi és húsvéti lelkinap
- Évente többször szentgyónáshoz vezetni a volt elsőáldozókat
- Hétkezdi áhítatok megszervezése
- Részvétel a ministráns találkozón, ministráns tábor
- Gyalogos zarándoklat Monokra, a Szent Kereszt Felmagasztalása búcsúra
- Szent Gellért napi kerékpártúra
- Októberben rózsafüzér-tized imádkozása a kápolnában
- 3 generációs rózsafüzér imádkozás

- Megemlékezés az állatok világnapjáról
- Megemlékezés a szentekről, egyházi ünnepekről
- Közös ünnepvárás: adventi gyertyagyújtás, Szent Család járás, adventi koncert, missziós vásár, ünnepi körmeneteken részvétel, Úrnap sátoresztítés, és tevékeny bekapcsolódás az ünnepi szentmisébe
- Pásztorjáték
- Felkészülés hittanversenyre
- Teremtésvédelmi napok
- Nagyöjti ráhangolódás, keresztút járása
- Szent László hét
- Anyák napja, családi nap
- Vasárnaponként osztálymiser a templomban, hétköznapi az iskola kápolnájában
- „Máriás lányok” csoportjának imái
- A tanév elején, az alakuló értekezletet követően lelki gyakorlaton való részvétel minden pedagógus számára
- Külön szentmise Pedagógusoknak, iskola dolgozóinak
- Katolikus iskolákkal való kapcsolatfelvétel, joggyakorlatok felkutatása
- Havonta egy hittanóra a pedagógusok számára
- Egyházközségi rendezvényeken részvétel,
- Érdeklödő pedagógusok Alpha kurzuson, felnött hittanórán vehetnek részt a plébánián
- Virtuális zarándoklat
- A szülök programunkba való bevonása
- Iskolánk védösztentjéről, Szent László királyról ünnepi megemlékezés, tanévzáró szentmise

Felelős: igazgató, hitoktatók, tanárok

Közösségi nevelés

A tanóra és tanórán kívüli foglalkozások lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók felismerjék a közösség erejét. Az együtt végzett tevékenység segíti kialakítani és fejlödni az alkalmazkodó képességet, a szocializációt, a kommunikációt. A tanulók felelősnek érzik magukat társaik sikeréért is, az empátiás képesség, a segítőkészség elmélyülhet. A tudatos és fegyelmezett alkalmazkodás vállalásával fejlödik az együtt gondolkodás élménye. A hibák megbeszélése, a bírálat, a jó megoldások megerősítése, az egyéni teljesítmény mások produktumaihoz való viszonyítása hozzájárul a reális énkép kialakulásához, az értékítélet objektivitásához.

Az osztályfőnöki nevelőmunka elsődleges szerepet tölt be a közösségi nevelésben. Az osztályfőnöki órák tananyaga útmutatást ad a kulturált magatartás és életmód kialakításához, a tanulók közösségi és közéleti tevékenységének szervezéséhez, az osztályban megélt élmények bázisán a szociális képességek fejlesztésére.

Közösségfejlesztési feladataink:

- Törekedni kell a tanulás támogatására kölcsönös segítségnyújtással, ellenörzéssel, a tanulmányi és a munkaerkölcs erősítésével.

- Segíteni a tanulók kezdeményezéseit, a közvetlen tapasztalatszerzést.
- A közösségi cselekvések kialakítása, fejlesztése (példamutatással, helyes cselekvések bemutatásával, bírálat, önbírálat segítségével),
- A tanulók önállóságának, öntevékenységének fejlesztése.
- Különböző változatos munkaformákkal az együvé tartozás, az egymásért való felelősség érzésének erősítése.

Felelős: minden pedagógus

Tanórán kívüli foglalkozások közösségfejlesztő feladatai:

- A lelki napok, zárandoklatok mélyítsék el a katolikus vallás és hit megélését.
- Nevelje a tanulókat az önellenőrzésre, egymás segítésére és ellenőrzésére.
- Átgondolt játéktervvel és a tevékenység pedagógiai irányításával biztosítsák, hogy a különböző játékok, tevékenységek megfelelően fejlesszék a közösséget, erősítsék a közösséghez való tartozás érzését.
- A sokoldalú és változatos foglalkozások (zenei, tánc, sport, stb.) járuljanak hozzá a közösségi magatartás erősítéséhez.
- A séták, a kirándulások, mélyítsék el a természetszeretetet és a környezet iránti felelősséget.

Felelős: minden pedagógus

Az osztályfőnökök feladata:

- a gyermekek segítése, ellenőrzése, képviselése,
- a harmonikus társas kapcsolatok létrejöttéhez szükséges tulajdonságok, képességek kialakítása és fejlesztése a tanulóban (kedvesség, figyelmesség, udvariasság, tisztelet, méltányosság, tapintat, tolerancia, empátia, segítőkészség, stb.),
- az osztályfőnök segíti a tanulók önismeretének kialakulását, adottságaik megismerését, értékeik megtalálását, az együttműködési formák és normák kialakítását,
- tanév közben gondoskodik közösségi programokról, közösségi vállalkozásokról és feladatokról,
- javaslatot tesz a tanulók jutalmazására, segélyezésére,
- órát látogat az osztályában,
- nyomon követi osztálya kötelező orvosi vizsgálatát, segíti a szervezést, lebonyolítást,
- a gyermek, tanuló érdekében együttműködik munkatársaival és más intézményekkel,
- a szülőt (törvényes képviselőt) rendszeresen tájékoztatja a tanuló iskolai teljesítményéről, magatartásáról, az ezzel kapcsolatban észlelt problémákról, az iskola döntéseiről, a gyermek tanulmányait érintő lehetőségekről,

A napközis csoportok főbb feladatai

- Legfontosabb feladat a tanulók következő napi órákra való felkészülésének biztosítása.
- Az önálló tanulás módszereinek megtanítása, szükség szerinti segítségnyújtás a tanulásban.
- Tanulmányi idő védettsége.
- Az elmélyült tanulás biztosítása, mennyiségi, minőségi ellenőrzés

- Olvasás gyakoroltatása.
- Memoriterek kikérdezése; lehetőség szerint a rászorulókkal egyéni foglalkozás biztosítása.
- Az önálló tanulás idejének helyes beosztása.
- Együttműködés a csoport tanulóit tanító nevelőkkel, hospitálás tanórákon.
- A szabadidő helyes megszervezése, fejlesztő hatású tevékenységek kialakítása.
- A játékos testmozgást, ha az időjárási viszonyok megengedik, szabadban kell megszervezni! A játékos testmozgás ideje legalább napi negyvenöt perc!
- Kulturált viselkedés, étkezés, ebéd utáni szabad levegőn tartózkodás, mozgásos tevékenységek biztosítása
- Személyi higiénia szabályainak betartatása.
- Környezet tisztántartása, otthonossá tétele.
- Felelősrendszer kialakításával közösségfejlesztés.
- A gyerekek érdeklődését felkeltő programok szervezése.
- Hagyományok ápolása.
- Játéktanítás.
- Vetélkedők szervezése, heti terv készítés, rendszeres értékelés.
- Kapcsolatrendszerek erősítése.
- Könyvtárlátogatások, mesedélutánok, technikai tevékenységek alkalmazása a lehetőségek szerint.

Felelős: napközis csoportvezetők

SNI tanulók, BTMN tanulók és az integrációval kapcsolatos feladatok

- A szegregációmentes pedagógiai környezet megteremtése, az esélyegyenlőség biztosítása.
- Az SNI tanulók sérülés specifikus habilitációs és rehabilitációs ellátásának biztosítása.
- Az integráció keretében olyan oktatási formák biztosítása, amelyek lehetővé teszik a sérült tanulók számára a kerettantervi követelményeknek való megfelelést.
- Szoros kapcsolattartás az ellátásban közreműködő szakemberekkel, partnerekkel.
- A sajátos nevelési igényű tanulók egyéni fejlesztése, segítése.

Felelős: fejlesztő pedagógus, osztályfőnökök, szaktanárok

Tehetségfejlesztés

A tehetséggondozás kiemelt helyet foglal el intézményünkben. Fő feladatunk ezen a téren a speciális képességek fejlesztése, a kreatív és problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységeink:

- szakkörök
- vetélkedők, szaktárgyi versenyek
- sportversenyek
- művészeti oktatás
- szereplés ünnepségeken, rendezvényeken
- szakfolyóiratok célzott olvasása
- Internet adta lehetőségek kihasználása

- könyvtári tevékenység

A tanórán kívüli tehetségfejlesztő programok között továbbra is kiemelten kezeljük a tehetséggondozó levelező versenyeket. Szorgalmazzuk, hogy tanulóink vegyenek részt különféle pályázatokon, különböző szintű tanulmányi és sport versenyeken, művészeti bemutatókon, vetélkedőkön.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Szakkörök

A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálják. A szakkörök jellegüket tekintve művésziek, technikai jellegűek, szaktárgyiak lehetnek, de ha igény van rá, szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör alapján is. A szakkörök indításáról minden év elején az iskola nevelőtestülete dönt.

Ebben a tanévben a következő szakköröket tervezünk:

Szakkör megnevezése	Szakkörvezető
matematika felvételi előkészítő	Tarr T.né, Zsarnószki E.
magyar felvételi előkészítő	Rácz Lászlóné
matematika	Zsarnószki Erzsébet
angol	Dudásné Váradi Edina
angol	Polyefkóné Kovács Magdolna
rajz	Hajdú Mónika
angol	Zsarnóczki Borbála
angol	Bartók Klára
digitális kultúra	Kerekes Sándor

Diákönkormányzat

A közoktatásban a diákok szerepét a törvény szabályozza. Iskolánkban ez alapján működik a Diákönkormányzat, melynek lényege a közéletiségre nevelés, a diákjogok érvényesülésének elősegítése.

Élén Diáktanács működik, melynek demokratikus megválasztott tagsága és segítő tanára van.

A Diáktanács osztály bizalmikból áll. Havonta ülésezik, saját SZMSZ-ük van.

A legfontosabb diákközéleti fórum az Iskolagyűlés.

Az Iskolagyűlés feladata a Házirend felülvizsgálata, változtatások indítványozása és elfogadása, /minden évben/.

Feladatok:

- A diákönkormányzat vezetőjének heti kapcsolattartása a diákönkormányzat vezetőségével a diák önkormányzati ülésen.
- A tanulmányi munka (versenyek, vetélkedők, pályázatok stb.); szervezése.
- Sportélet szervezése.
- Kulturális, szabadidős programok szervezése.
- A tanulók tájékoztatása.
- Diákönkormányzati nap szervezése.
- Javaslat és véleményezés, az osztályfőnökök, a nevelőtestület és az igazgató felé a jogszabályokban meghatározott ügyekben.

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

Beiskolázási program

A leendő első osztályosok számára, óvodai kapcsolattartási rendezvényeink:

- Óvónők látogatása az első osztályban (november)
- Adventi gyertyagyújtás az óvodában
- Mini suli foglalkozás (december)
- Mini suli foglalkozás (január)
- Mini suli foglalkozás (február)

Felelősök: Nyitrai Enikő Molnár Enikő

Pályaválasztási programok

Pályaválasztás előtt álló 7. és 8. osztályos diákok döntésének előkészítése, támogatása különböző iskolai és iskolán kívüli tevékenységekkel és programokkal.

Pályaorientációs tevékenységek:

- Pályaválasztási tájékoztatás
- Pályaorientációs osztályfőnöki óra
- Pályaválasztási szülői értekezlet
- Pályaválasztási kiállítás
- Egyéni konzultáció a tanulókkal és szülőkkel
- Rendezvények, programok középiskolai nyílt napok
- 8.osztályos tanulók továbbtanulásával, középiskolai jelentkezésével kapcsolatos feladatok ellátása
- Osztályfőnökök pályaválasztási munkájának az összehangolása
- Követési vizsgálatok, jelentkezési lapok elkészítése
- A pályaválasztás által még közvetlenül nem érintett, alsóbb osztályok érzékenyítése a témára játékos programokkal

Felelősök: Hajdú Mónika, Dudásné Váradi Edina

Sportstratégia

Fő célkitűzésünk a tanulók testi, lelki és szellemi egészségének, fizikai erőnlétének elérése a mindennapos testedzés biztosításával. Fontosnak tartjuk a testmozgás megszerettetését, az egészséges életmód fontosságának tudatosítását. Az órarendbe beépített 3 tanóra elsődleges célja a mozgáskultúra fejlesztése, a sportági technikák elsajátítása és készség szintű alkalmazása, a megfelelő fizikai kondíció megteremtése.

Alsó tagozaton a 3 testnevelés órát 2 testnevelés-tánc órával egészítjük ki, mert ez fejleszti legjobban a tanulók képességeit, készségeit.

Felső tagozaton 5. – 6. – 7. – 8. évfolyamon labdás órával (2 testnevelés-tánc órával) egészítjük ki a 3 testnevelés órát.

A tantárgy iránti érdeklődést minél több játékon, versengésen keresztül szeretnénk elérni és fenntartani. Az egészséges versenyszellem kialakítása érdekében házi bajnokságokat szervezünk labdajátékokból.

Felelősök: testnevelők, tanítók, napközis foglalkozást tartók

Pályázati tevékenység

Ebben a tanévben folytatódnak a pályázati programok, rendezvények lebonyolításai

További feladataink:

- Pályázatfigyelő tevékenység
- A pályázat tartalmának megismerése
- Feltételek tisztázása
- Partnerek azonosítása
- Külső partner bevonása
- Feladatok tisztázása, elosztása
- Pályázat megírása, beadása
- Követés

A munkacsoport tagjai, felelősei: Nyitrai Enikő, Horváth Tamásné, Buchala István, Gyulainé Matisz Ildikó

Az egészségügyi vizsgálatok rendje

A tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezése a Védőnői Szolgálat, ill. a fogorvosi rendelő dolgozói segítségével történik az általuk meghatározott időpontban. Az iskola minden tanulója évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vesz részt.

Országos mérés, értékelés

Kompetencia mérések

Az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében a legfontosabb fejlesztési feladataink

- Adatok elemzése, teljesítmények kimutatása az elemzési szempontok alapján
- Fejlesztési terv készítése tanulókra vonatkozóan, tantárgyanként, alul teljesítő tanulónként lebontva az elemzések alapján
- Egyéni fejlesztő foglalkozások beindítása, tantárgyfelosztás alapján a fejlesztő órák beállítása (szeptember)
- Tanmenetek átdolgozása, az elsajátítandó tananyag minimalizálása, kompetenciafejlesztő feladatok beiktatása (szeptember)
- Bemeneti mérések a pedagógiai programban meghatározottak szerint. Diagnosztizáló mérések (szeptember)
- Fejlesztési terv, módszertani segédlet összeállítása: alkalmazott módszerek, feladatbank (október)
- Mérési, értékelési rendszer áttekintése, újra szabályozása (november)
- Félévi mérések az intézkedési tervben megfogalmazottak alapján (január)
- Fejlesztési tervben megfogalmazott feladatok figyelemmel kísérése (folyamatosan)

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok, igazgatóhelyettes,

Feladataink a DIFER mérésre:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,
- az érintett kör felmérése,
- létszám lejelentés,
- vizsgálatok elvégzése,
- utógondozás

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettes, elsős osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus

Pedagógus beiskolázási terv a 2026/2027-es tanévben

	pedagógus neve	szakképzett sége (szakpárok megnevezése,)	továbbképz. megnevezése	lebonyolító neve	kredit-érték	részvételi díj	
						intézmény által fizetendő (80%)	pedagógus által fizetendő (20%)
1	Bartek Nikolett	tanár	Digitális rendszerek a köznevelésben <i>tartalmi megújító</i>	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	30	---	---
2	Dudásné Váradi Edina	fejlesztő-differenciáló szakpedagógus	Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában <i>tartalmi megújító</i>	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	30	---	---
3	Jancsik-Léport Ildikó	tanító	Művészeti nevelés alsó tagozaton <i>tartalmi megújító</i>	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	30	---	---
4	Nyitrai Anett	tanító	Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban <i>tartalmi megújító</i>	Nemzeti Közzolgálati Egyetem	30	---	---
5	Olejnyik Éva	tanító	Sport, élmény, pedagógia. Jó gyakorlatok az aktív életmódra nevelésben. <i>választható</i>	Oktatási Hivatal	30	---	---

Minősítés, önértékelés, tanfelügyelet

Minősítés

Ebben a tanévben a következő kollégák kerültek be a minősítési tervbe:

Bartók Klára	mesterpedagógus meghosszabbítása
Rácz Lászlóné	mesterpedagógus meghosszabbítása

Kapcsolattartás

Az iskola kapcsolatteremtésének színterei:

Kapcsolattartás a Fenntartóval: kapcsolat építése, törekvés az összehangolt együttműködésre, rendszeres, nyílt, kölcsönös tájékoztatásra.

Kapcsolattartás, információáramlás a tantestületen belül

- Minden nap 7.40-től 7.45-ig napi feladatok megbeszélése a nevelői szobában
- Minden hétfő reggel megbeszélést tartunk a munkaközösség vezetői részvételével
- Havi rendszerességgel munkatársi értekezlet
- A hirdető táblán továbbra is megtalálható minden fontos üzenet
- A levelező rendszeren keresztül gyorsan tudjuk az üzeneteket továbbítani
- Személyes megbeszélések, műhelyfoglalkozások

Kapcsolattartás a szülőkkel

Az iskola és a családok, a pedagógusok és szülők megfelelő együttműködése elengedhetetlen a hatékony és szeretetteljes neveléshez. A szülő és az iskola kapcsolata meghatározó szerepet tölt be a gyereknevelésben. Az együttműködés elengedhetetlen feltétele a hatékony oktatásnak. Minden évben nagy hangsúlyt fektetünk a leendő első és ötödikes évfolyamos osztályfőnökök kiválasztására. A tanulók teljesítményének javítására irányuló munkánkat a szülői házzal való kapcsolatunk egyre szorosabbá fűzésével kívánjuk megerősíteni, illetve fenntartani. Amennyiben a szülőt sikerül megnyerni a tanulmányi és nevelési céljaink tekintetében, sokkal eredményesebbek lehetünk az iskolai oktató-nevelő munkában. Az év eleji szülői értekezletre nagy hangsúlyt kívánunk fektetni, hiszen a partnerek ekkor a legfogékonyabbak a tervek elfogadására és az eredmények tekintetében „nagy elhatározásokra”. Az első szülői értekezlet időpontját ezen okoknál fogva a tanévkezdés második hetére időzítettük.

Hívjuk és várjuk a szülőket a következő rendezvényeinkre:

- nyílt napok
- projekt hetek
- Mikulás ünnep,
- Szent Család járás
- mézeskalácssütés
- zeneiskolások adventi koncertje
- farsangi bál

- anyák napja
- gyermeknap
- ünnepi műsorok
- családi napok

A kapcsolattartást és az együttműködést segíti a Szülői Közösség. A Szülői Közösség figyelemmel kíséri a tanulói jogok érvényesülését, a pedagógiai munka eredményességét. Megállapításairól tájékoztatja a nevelőtestületet. A tanulók nagyobb csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kér a nevelési-oktatási intézmény vezetőjétől.

Kapcsolattartás külső partnerekkel

Széleskörű és gyümölcsöző a kapcsolatunk városunk több intézményével, szervezetével. Ezt a kapcsolatot ebben a tanévben is tovább kívánjuk ápolni, lesznek közös rendezvényeink, melyek még nem szerepelnek a munkatervben, de egyeztetés alatt állnak.

Kiemelt események

- Felkészítés fontossága
- A program színvonala
- Felelősök és a megvalósító munkacsoport összehangolt munkája
- Utólagos megbeszélés, értékelés

Nemzeti ünnepek, emlénapok

Ünnep megnevezése	Az ünnepség időpontja	A szervezésért felelős pedagógus és csoport
Aradi vértanúk napja	2026. október 6.	osztályfőnökök
Október 23.	2026. október 21.	Rácz Lászlóné
Diktatúrák áldozatainak emléknapja	2027. február 25.	Veres Zoltán
Március 15.	2027. március 12.	Kuszkó Lilla
Holokauszt áldozatainak emléknapja	2027. április 16.	Zádoriné Matics Tímea
Nemzeti összetartozás napja	2027. június 04.	Maier Reimond

Iskolai hagyományaink alapján szervezett jeles napok, események

Esemény	Időpont	Felelős
Veni Sancte ünnepélyes tanévnnyitó	2026. szeptember 1.	Horváth Tamásné
Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember. 25.	Sedenszki Gábor
Magyar népmese napja	2026. szeptember. 29.	Vargáné Czap Rita
Állatok világnapja	2026. október 5.	Zsarnóczki Borbála
Négy generációs rózsafüzér imádk.	2026. október 7.	Rácz Zoltánné
Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért	2026. október 19.	Hajdú Mónika

Esemény	Időpont	Felelős
Élelmezési világnap	2026. október 16.	megemlékezés osztálykeretben
Nyílt tanítási nap	2026. november 12.	szaktanárok
Házi szavalóverseny	2026. november 18.	Rácz Lászlóné
Mini sulis	2026. november 20.	alsós munkaközösség
Aventi gyertyagyújtás	2026. XI. 30. XII. 7. 14. 18.	hitoktatók
Szent Miklós Nap	2026. december 4.	Olejnyik Éva
Szent Család járás	2026. december 9-17.	osztályfőnökök
Adventi Hangverseny	2026. december 10.	zenetanárok
Karácsony, Lelki nap	2026. december 18.	Zsarnóczki Erzsébet
Vízkereszt, iskolaszünet	2027. január 6.	hitoktatók
Magyar Kultúra Napja – művészeti gála	2027. január 22.	magyar tanárok
Mini Suli	2027. január. 29.	Nyitrai Molnár Enikő, Tóthné Kádár Edit
Maszknap	2027. február 5.	Veres Zoltán
Farsangi bál	2027. február 5.	Olejnyik Éva
Mini Suli	2027. február 19.	Nyitrai Molnár Enikő,
A víz világnapja	2027. március 22.	Kovácsné Valyik Zsuzsanna
Teremtésvédelmi nap	2027. március 22.	Tóth Tamásné
Lelki nap	2027. március 24.	hittanárok
A Föld napja	2027. április 22.	Zádoriné Matics Tímea
Tánc világnapja	2027. április 29.	tánctanárok
Anyák napja	2027. május 2.	osztályfőnökök
Madarak és fák napja	2027. május 10.	Palencsár L-né, Nyitrai Anett
Nemzetközi klímaváltozási nap	2027. május 14.	Kerekes Sándor
Környezetvédelmi világnap	2027. június 5.	osztályfőnökök
Tanévzáró iskolai nap Eger	2027. június 16.	Buchala István
Ballagás	2027. június 18.	8.-os osztályfőnökök
Te Deum	2027. június 25.	Horváth Tamásné

Az iskola által felhasznált tanítás nélküli munkanapok

2026. 09. 18.	pályorientációs nap
2026. 12. 12.	Nevelőtestületi értekezlet
2026. 03. 16.	igazgatói szünet
2027. 04. 30.	igazgatói szünet
2027. 05. 29.	DIÖK nap

Nevelőtestületi, és munkaértekezletek

időpont	pedagógusoknak	szülőknek
2026. VIII. 24.	Alakuló értekezlet	
2026. VIII. 25.	Veni sancte Főegyházmegyei Tanévnnyitó	
2026. VIII. 28.	Tanévnnyitó értekezlet	
2026. IX.9.		Szülői értekezlet (felső tagozat)
2026. IX.10.		Szülői értekezlet (alsó tagozat)
2026. IX.17.		SZMK
2026. IX. 24.	Munkaértekezlet	
2026. X. 22.	Munkaértekezlet	
2026. XI. 12.		Nyílt tanítási nap
2026. XI. 23.		Fogadó óra (felső tagozat)
2027. I. 21.	Osztályozó értekezlet	
2027. I. 25.	Félévi értekezlet	
2027. I. 26.		Szülői értekezlet (alsó tagozat)
2027. I. 27.		Szülői értekezlet (felső tagozat)
2027. II. 3.		SZMK
2027. II. 25.	Munkaértekezlet	
2027. III. 18.	Munkaértekezlet	
2027. IV. 26.		Fogadó óra (felső tagozat)
2027. IV. 29.	Munkaértekezlet	
2027. V. 27.	Munkaértekezlet	
2027. VI. 14-15.	Osztályozó értekezletek	
2027. VI. 24.	Tanévnnyitási értekezlet	

Belső ellenőrzés

Az ellenőrzést végzők (az intézmény vezetője, az igazgatóhelyettes, a munkaközösség vezetői, az osztályfőnökök saját osztályaikban) a munkatervben meghatározottak szerint végzik tevékenységüket.

Az ellenőrzés területei:

- a pedagógiai program végrehajtása
- a pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok végrehajtása
- a tanórai, tanórán kívüli foglalkozások, megbeszélések,
- írásos dokumentumok, tanulói produktumok, mérések, elemzések

Az ellenőrzés formái:

- óraellenőrzés, foglalkozások ellenőrzése,
- ügyeletesi teendők ellátása
- beszámoltatás,
- dokumentumok ellenőrzése,
- eredményvizsgálatok, felmérések, elemzések.

Az ellenőrzés során kiemelt figyelmet kap:

- a nevelés-oktatás hatékonysága,
- a pedagógiai munka eredményessége,
- a tanulók képességének fejlesztése,
- a differenciált foglalkoztatás,
- a felzárkóztatás és a tehetséggondozás,
- az esélyegyenlőség

Szent László Katolikus Általános Iskola és AMI

Belső ellenőrzési terv 2026/2027

ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
SZMSZ, Pedagógiai Program, Házirend felülvizsgálata	augusztus végéig	igazgató igazgató helyettes
Munkaköri leírások	szeptember 1-ig	igazgató
Tantermek, folyosók dekorálása	augusztus vége	igazgató helyettes igazgató
Munka-, tűz és balesetvédelem	tanévnnyitó értekezlet	igazgató gazdaságvezető
Tanmenetek, foglalkozási tervek, szakköri tematikák, egyéni fejlesztési tervek,	szeptember 15-ig	munkaközösség – vezetők igazgatóhelyettesek
Digitális napló, fejlesztési naplók, lapok kitöltése	szeptember 15-ig	igazgató helyettes
Munkatervek	szeptember 30-ig	igazgató
Kedvezményes étkezéshez kapcsolódó dokumentumok	szeptember 30-ig	osztályfőnökök, gazdaságvezető
Anyakönyvek, bizonyítványok	október 1-ig	igazgató helyettes igazgató
Tanulókról szóló osztályfőnöki adatszolgáltatás	október 1-ig	igazgató helyettes igazgató
Ellenőrök	október 1-ig	osztályfőnökök
Iskolai honlap működése	október, folyamatos	igazgató helyettes
Szülői értekezlet, fogadóóra	október	igazgató helyettes igazgató
Továbbtanulás előkészítése	október, január	osztályfőnök igazgató helyettes
Év eleji felmérések	október	osztályfőnökök szaktanárok
Könyvtár	október	igazgató helyettes igazgató
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása	folyamatosan havi rendszerességgel	osztályfőnökök szaktanárok
Óralátogatás az első osztályokban	októberben	igazgató helyettes igazgató
Digitális napló vezetése, hiányzások dokumentálása	október, február	igazgató helyettes
Beírási napló, KIR	október	igazgató helyettes igazgató
DÖK program	havi rendszerességgel	igazgató helyettes igazgató

ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
Óralátogatások	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Napközis foglalkozások, tanulószoa	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Szakkörök, korrepetálás	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Művészeti foglalkozás	folyamatos	igazgató helyettes igazgató
Rendezvények, ünnepek	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Ügyeleti rend	folyamatos	munkaközösség-vezető igazgató helyettes
Hiányzások alakulása	folyamatos	osztályfőnök igazgató helyettes
Félévi osztályzatok, tanulmányi eredmények	január	osztályfőnök, igazgató, igazgató helyettes
Pályázatokon való részvétel	folyamatos	igazgató helyettes igazgató
Gyermekvédelmi munka	folyamatos	igazgató helyettes igazgató
Versenye	folyamatos	osztályfőnök igazgató helyettes igazgató
Gazdasági tevékenység	folyamatos	gazdaságvezető, igazgató
Tanesszközök, tankönyvek kiválasztása	március, június	munkaközösség-vezető igazgató helyettes igazgató
Beiskolázás (nyílt nap, beiratkozás)	március, április	igazgató helyettes igazgató
Tanítási órák kezdése és befejezése	alkalomszerűen	igazgató helyettes igazgató
Technikai dolgozók munkaidő pontos betartása	alkalomszerűen	gazdaságvezető igazgató helyettes igazgató
Közösségi munka	alkalomszerűen	munkaközösség-vezető igazgató helyettes
Belső mérések	alkalomszerűen	osztályfőnök munkaközösség-vezető

ellenőrzések tárgya	ideje	felelős
Étkezések	alkalomszerűen	igazgató helyettes igazgató
Fegyelmi ügyek	esetenként	igazgató helyettes igazgató
Különböző adatszolgáltatások	esetenként	igazgató
Külső mérések	május, június	igazgató helyettes igazgató
Pedagógus továbbképzések	május, június	igazgató
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok	május, június	igazgató helyettes igazgató
Leltár (taneszköz, helyiségek)	június	igazgató helyettes
Éves munka	június	igazgató
Nyári tábor	július, augusztus	igazgató helyettes igazgató
Karbantartás	július, augusztus folyamatos	gazdaságvezető igazgató helyettes igazgató

Éves program

(180 tanítási nap)

szeptember

1	1.	k	Első tanítási nap, Veni Sancte Szakkörök, korrepetások indítása Hétkezdő áhítat indítása
2	2.	sz	KIR adatbázis kezelése és egyéb közoktatási adatszolgáltatással kapcsolatos tennivalók (statisztika) – isk.vez.
3	3.	cs	Színházlátogatási igények felmérése <i>(osztályfőnökök)</i>
4	4.	p	Kréta napló: tanulók adatai, gondviselők megjelölése, adatok egyeztetése <i>(osztályfőnökök)</i> Honlapra osztálynévsor, fotók leadása <i>(osztályfőnökök)</i>
	5.	sz	
	6.	v	
5	7.	h	
6	8.	k	Szülői értekezlet <i>(felső tagozat)</i>
7	9.	sz	Szülői értekezlet <i>(alsó tagozat)</i>
8	10.	cs	
9			
	12.	sz	
	13.	v	8. évfolyam szentmiséje
10	14.	h	Szept. 16-tól okt. 9-ig DIFER mérés <i>(1.és 2.évf. Tóth Tamásné)</i>
11	15.	k	SZMK <i>(felelős: Olejnyik Éva)</i> Tanmenetek feltöltése a Kréta naplóba <i>(felelős: ig.h.)</i>
12	16.	sz	Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik áig küldik meg.
13	17.	cs	DIÖK gyűlés <i>(felelős: Olejnyik Éva)</i>
	18.	p	Pályaorientációs nap –tanítás nélküli munkanap
	19.	sz	Zarándoklat Monokra – fakultatív (DIÖK szervezés)
	20.	v	7. évfolyam szentmiséje
14	21.	h	
15	22.	k	
16	23.	sz	

17	24.	cs	Munkatársi értekezlet
18	25.	p	Magyar Diáksport Napja <i>(felelős: Sedenszki Gábor)</i>
	26.	sz	
	27.	v	6. évfolyam szentmiséje
19	28.	h	
20	29.	k	A magyar népmese napja <i>(megemlékezés magyar órákon)</i>
21	30.	sz	

október

22	1.	cs	Októberi rózsafüzér imádság – fakultatív (kápolna) A zene világnapja <i>(megemlékezés osztálykeretben)</i> Missziós napok kezdete
23	2.	p	
	3.	sz	
	4.	v	5. évfolyam szentmiséje
24	5.	h	Állatok világnapja ASSISI SZENT FERENC ünnepe (okt.4.)
25	6.	k	Aradi vértanúk ünnepe <i>(megemlékezés osztálykeretben)</i>
26	7.	sz	Négy generációs rózsafüzér imádkozás <i>(felelős: Rácz Zoltánné)- fakultatív</i>
27	8.	cs	
28	9.	p	az általános iskolák 2026. október 10-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni
	10.	sz	
	11.	v	4. évfolyam szentmiséje
29	12.	h	
30	13.	k	
31	14.	sz	Pályaválasztási szülői értekezlet „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14-e és 25-e között egy, az iskola által választott napon (Felelősök: 8. osztály osztályfőnökei)
32	15.	cs	
33	16.	p	Élelmezési világnap (okt.16.) <i>(megemlékezés osztálykeretben)</i> } Szegénység elleni küzdelem világnapja (okt.17.) }
	17.	sz	
	18.	v	
34	19.	h	Egymillió gyermek imádkozza a rózsafüzért.
35	20.	k	
36	21.	sz	Október 23-i ünnepség
37	22.	cs	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap DIFER létszám jelentés az Okt.Hivatalnak- (ig.helyettesek) Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja. (7.-es of-ök) hat.idő: okt 30. Szülői tájékoztató: az általános iskolák tájékoztatják a nyolcadikos tanulókat a középiskolai felvételi eljárás rendjéről (8.-os of-ök) Munkatársi értekezlet
	23.	p	NEMZETI ÜNNEP munkaszüneti nap
	24.	sz	Őszi szünet

	25.	v	Őszi szünet
	26.	h	Őszi szünet
	27.	k	Őszi szünet
	28.	sz	Őszi szünet
	29.	cs	Őszi szünet
	30.	p	Őszi szünet
	31.	sz	Őszi szünet

november

	1.	v	Őszi szünet
38	2.	h	(szünet utáni első nap)
39	3.	k	
40	4.	sz	
41	5.	cs	
42	6.	p	Nevelési értekezlet (isk.vez.)
	7.	sz	
	8.	v	3. évfolyam szentmiséje
43	9.	h	
44	10.	k	
45	11.	sz	Óvónők látogatása (felelős: alsós munkaközösség, 1.osztályos tanítók)
46	12.	cs	Bukásra állók szüleinek értesítése! (oszt.főnökök - alsó tagozat) Nyílt nap, szülők látogatása
47	13.	p	
	14.	sz	
	15.	v	2. évfolyam szentmiséje
48	16.	h	A Hivatal közlése a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
49	17.	k	
50	18.	sz	HÁZI SZAVALÓVERSENY
51	19.	cs	Árpád-házi Szent Erzsébet (nov.19.) – (megemlékezés a hittan órákon)
52	20.	p	Mini sulis 1. (alsós munkaközösség)
	21.	sz	
	22.	v	8. évfolyam szentmiséje
53	23.	h	Negyedéves értékelés (felső tagozat)
54	24.	k	
55	25.	sz	
56	26.	cs	Munkatársi értekezlet
57	27.	p	Adventi koszorú készítése osztálykeretben
	28.	sz	
	29.	v	8 ³⁰ 7. évfolyam szentmiséje; 11 ⁰⁰ 6. évfolyam szentmiséje
58	30.	h	Adventi gyertyagyújtás – első gyertya (felelős: Tótné K.Edit, Zsarnóczki Borbála)

december

59	1.	k	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbelifelvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe
60	2.	sz	Mézeskalács díszítése (osztályonkénti döntés alapján – nem kötelező!) osztálykeretben
61	3.	cs	Missziós vásár (felelős: Hajdú Mónika, Makranczi Sándorné)
62	4.	p	Szent Miklós nap (felelős: Olejnyik Éva)
	5.	sz	
	6.	v	8 ³⁰ 2. évfolyam szentmiséje 11 ⁰⁰ 1. évfolyam szentmiséje
63	7.	h	Adventi gyertyagyújtás – második gyertya (felelős: Kuskó Lilla) DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje
64	8.	k	Szűz Mária szeplőtelen fogantatása, (dec.8.)- (megemlékezés a hittan órákon)
65	9.	sz	Szent Család – járás indítása
66	10.	cs	Adventi hangverseny (felelős: zenetanárok)
67	11.	p	
	12.	sz	munkanap (dec.24. bedolgozása)
	13.	v	8 ³⁰ 4. évfolyam szentmiséje 11 ⁰⁰ 3. évfolyam szentmiséje
68	14.	h	Adventi gyertyagyújtás – harmadik gyertya (felelős: Hegedűsné Doros É., Bartók Klára)
69	15.	k	
70	16.	sz	
71	17.	cs	Munkatársi értekezlet
72	18.	p	(a téli szünet előtti utolsó tanítási nap) Lelki – nap KARÁCSONYI műsor (felelős: Zsarnóczki E., Vajkóné B.Zs., Veres Zoltán) Adventi gyertyagyújtás – negyedik gyertya
	19.	sz	
	20.	v	TÉLI SZÜNET
	21.	h	TÉLI SZÜNET
	22.	k	TÉLI SZÜNET
	23.	sz	TÉLI SZÜNET
	24.	cs	TÉLI SZÜNET
	25.	p	KARÁCSONY
	26.	sz	KARÁCSONY
	27.	v	TÉLI SZÜNET
	28.	h	TÉLI SZÜNET
	29.	k	TÉLI SZÜNET
	30.	sz	TÉLI SZÜNET
	31.	cs	TÉLI SZÜNET

2027. január

	1.	p	TÉLI SZÜNET
	2.	sz	TÉLI SZÜNET
	3.	v	TÉLI SZÜNET
73	4.	h	(Szünet utáni első tanítási nap)
74	5.	k	
75	6.	sz	Vízkereszt ünnepe - szentmise, iskolaszentelés
76	7.	cs	
77	8.	p	
	9.	sz	
	10.	v	Pedagógusok szentmiséje
78	11.	h	
79	12.	k	NETFIT 2027. január 08. és 2027. május 05. <i>(felelős: Sedenszki Gábor)</i>
80	13.	sz	
81	14.	cs	
82	15.	p	
	16.	sz	
	17.	v	Bérmálkozók szentmiséje
83	18.	h	
84	19.	k	
85	20.	sz	
86	21.	cs	Osztályozó értekezlet
87	22.	p	A magyar kultúra napja <i>(jan.22.)(megemlékezés magyar órákon)</i> Első félév vége <i>(bizonyítványok kiosztásának hat. ideje: jan.29-ig.)</i> Táncosok félévi bemutatója
	23.	sz	10 ⁰⁰ Központi írásbeli felvételi vizsga
	24.	v	Elsőáldozók szentmiséje
88	25.	h	Félévi nevelési értekezlet
89	26.	k	Szülői értekezlet (alsó tagozat)
90	27.	sz	Szülői értekezlet (felső tagozat)
91	28.	cs	SZMK értekezlet <i>(felelős: Olejnyik Éva)</i>
92	29.	p	Minisuli 2 <i>(alsós munkaközösség)</i>
	30.	sz	
	31.	v	

február

93	1.	h	
94	2.	k	
95	3.	sz	Pótló felvételi vizsga 14 ⁰⁰ óra SZMK ülés
96	4.	cs	
97	5.	p	Maszkanap; Farsangi bál
	6.	sz	
	7.	v	5. évfolyam szentmiséje
98	8.	h	
99	9.	k	
100	10.	sz	Hamvazószerda
101	11.	cs	
102	12.	p	<i>Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat</i>
	13.	sz	
	14.	v	6. évfolyam szentmiséje
103	15.	h	
104	16.	k	
105	17.	sz	
106	18.	cs	
107	19.	p	Minisuli 3 <i>(alsós munkaközösség)</i>
	20.	sz	
	21.	v	7. évfolyam szentmiséje
108	22.	h	<i>Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.</i>
109	23.	k	
110	24.	sz	
111	25.	cs	Kommunista diktatúrák áldozatai (febr.25.) – (megemlékezés történelem órákon) Munkatársi értekezlet
112	26.	p	
	27.	sz	
	28.	v	8. évfolyam szentmiséje

március

113	1.	h	
114	2.	k	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1–5.
115	3.	sz	
116	4.	cs	
117	5.	p	
	6.	sz	
	7.	v	4. évfolyam szentmiséje
118	8.	h	
119	9.	k	
120	10.	sz	
121	11.	cs	
122	12.	p	Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. Márc.15. megemlékezés
	13.	sz	
	14.	v	
	15.	h	NEMZETI ÜNNEP
	16.	k	igazgatói szünet
123	17.	sz	
124	18.	cs	Munkatársi értekezlet
125	19.	p	Szent József napja (márc.19.) (közös áhitat)
	20.	sz	
	21.	v	3. évfolyam szentmiséje
126	22.	h	A Víz világnapja (márc.22.)- Teremtésvédelmi nap (márc.25.) (felelős: Kovácsné V.Zs., Tóth Tamásné) A középiskolák eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét. A mérések kezdete 2027. március 22.
127	23.	k	Hittanverseny (felelős: Bartek Nikolett)
128	24.	sz	Szünet előtti utolsó tanítási nap Lelki nap
	25.	cs	Tavaszi szünet
	26.	p	Tavaszi szünet
	27.	sz	Tavaszi szünet
	28.	v	Tavaszi szünet, Húsvét
	29.	h	Tavaszi szünet, Húsvét
	30.	k	Tavaszi szünet
	31.	sz	Tavaszi szünet

április

	1.	cs	Tavaszi szünet
	2.	p	Tavaszi szünet
	3.	sz	Tavaszi szünet
	4.	v	Tavaszi szünet
129	5.	h	szünet utáni első tanítási nap Gyümölcsoltó boldogasszony (márc.25.)– <i>(közös áhitat)</i> Húsvéti szentmise Digitális Témahét 2027. április 5-9. között
130	6.	k	
131	7.	sz	
132	8.	cs	
133	9.	p	Költészet napja: „Ezer vers” A költészet napjáról való megemlékezés (ápr.11.) <i>(Felelős: Rácz Lászlóné)</i>
	10.	sz	
	11.	v	8. évfolyam szentmiséje
134	12.	h	Tanulmányi kirándulások szervezése évfolyamonként Anyák napi megemlékezések szervezésének kezdete osztálykeretben
135	13.	k	<i>Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése!</i>
136	14.	sz	
137	15.	cs	
138	16.	p	Holokauszt áldozatainak emléknapja (ápr.16.) (megemlékezés történelem órákon)
	17.	sz	
	18.	v	7. évfolyam szentmiséje
139	19.	h	Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19–23. között.
140	20.	k	
141	21.	sz	
142	22.	cs	A Föld napja (ápr. 22.) <i>(Felelős: Zádoriné M.)</i> Beiratkozás az iskola 1.évfolyamára <i>(felelős: ig.h.)</i>
143	23.	p	Beiratkozás az iskola 1.évfolyamára <i>(felelős: ig.h.)</i>
	24.	sz	
	25.	v	8 ³⁰ 6. évfolyam szentmiséje; 11 ⁰⁰ Leendő elsősök szentmiséje
144	26.	h	Negyedéves értékelés <i>(felső tagozat)</i>
145	27.	k	
146	28.	sz	
147	29.	cs	Tánc világnapja (ápr.29.) – <i>(felelős: tánctanárok)</i> Munkatársi értekezlet
149	30.	p	

május

	1.	sz	A MUNKA ÜNNEPE – munkaszüneti nap
	2.	v	Anyák napja; 1. évfolyam szentmiséje
148	3.	h	
149	4.	k	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
150	5.	sz	NETFIT mérés befejezése
151	6.	cs	Mennybemenetel (Áldozócsütörtök) – (megemlékezés a hittan órákon)
152	7.	p	
	8.	sz	
	9.	v	Mennybemenetel - Elsőáldozás
153	10.	h	Madarak és fák napja (máj.10.) (felelős: Palencsár Lné, Nyitrai Anett)
154	11.	k	
155	12.	sz	
156	13.	cs	
157	14.	p	Nemzetközi klímaváltozási nap (máj.15.) (megemlékezés tanítási órákon)
	15.	sz	
	16.	v	Pünkösöd
	17.	h	Pünkösöd
158	18.	k	
159	19.	sz	
160	20.	cs	
161	21.	p	Gyalogtúra (felelős: Sedenszki Gábor)
	22.	sz	
	23.	v	BÉRMÁLÁS
162	24.	h	
163	25.	k	
164	26.	sz	
165	27.	cs	Munkatársi értekezlet
	29.	p	DIÖK NAP
	28.	sz	
	30.	v	5. évfolyam szentmiséje
166	31.	h	

június

167	1.	k	
168	2.	sz	
169	3.	cs	
170	4.	p	Nemzeti Összetartozás Napja (jún.4.) (megemlékezés osztálykeretben –városi ünnepségen) Környezetvédelmi világnap (jún.5.) (megemlékezés osztálykeretben)
	5.	sz	
	6.	v	2. évfolyam szentmiséje
171	7.	h	Pedagógusokért mondott szentmise
172	8.	k	
173	9.	sz	
174	10.	cs	Tankönyvek összeszedése <i>(felelős: osztályfőnökök)</i>
175	11.	p	NETFIT feltöltésének befejezése
	12.	sz	
	13.	v	4. évfolyam szentmiséje
176	14.	h	Osztályozó értekezlet –felső tagozat
177	15.	k	Osztályozó értekezlet – alsó tagozat
178	16.	sz	Te Deum - Eger
179	17.	cs	Ballagási próba <i>(felelős: 7. évf.)</i>
180	18.	p	Utolsó tanítási nap 10⁰⁰ Te Deum (1.-7. évf.) 16⁰⁰ Ballagás (8. évf.)
	19.	sz	
	20.	v	
	21.	h	
	22.	k	
	23.	sz	
	24.	cs	Beiratkozás a középiskolákba Tanévvzáró értekezlet
	25.	p	Beiratkozás a középiskolákba

Munkaterv elfogadása, legitimáció

Elfogadás

- A tantestület a 2026/2027-es tanévre szóló munkatervet a 2026. augusztus 28 - i,
- Az SZMK 2026. szeptember 17-i ülésükön egyhangúlag elfogadták.

Érvényesség, hatályosság

- Az elfogadott munkaterv a 2027. augusztus 31-ig érvényes.
- Hatálya az iskola valamennyi tanulója és alkalmazottjára kiterjed.

Nyilvánossága

- A munkaterv nyilvános, betekintésre megtalálható a tanári szobában.
- Az eredeti példány a mellékletekkel az igazgatónál található.

Encs, 2026. szeptember 17.

Buchala István
főigazgató

Gulyás Zsolt
lelki vezető

Záradék

A munkatervet a nevelőtestület 2026. augusztus 28-án, a tanévnyitó nevelőtestületi értekezleten a mellékletekkel együtt egyhangúlag elfogadta.

.....
munkaközösség vezető

.....
munkaközösség vezető

A szülői munkaközösség az őt érintő kérdésekben egyetértési jogot gyakorolt.
Encs, 2026.09.17.

.....
SZMK elnök

A diákönkormányzat az őt érintő kérdésekben egyetértési jogot gyakorolt.
Encs, 2026.09.17.

.....
DÖK vezető

Mellékletek

Tantárgyfelosztás

Alsós munkaközösség munkaterve

Felsős munkaközösség munkaterve

Napközis munkaközösség munkaterve

Diákönkormányzatot támogató munkaközösség munkaterve

Művészeti iskola munkaterve

Teremtésvédelmi munkaterv

Versenynaptár

Versenynaptár 2026/2027

verseny megnevezése	szervezés	verseny időpontja
Bolyai matematika	országos	2026. október
On – line angol	országos	2026. október
Litterátum angol	országos	2026. október
Bolyai anyanyelv	országos	2026. november
Megyei matematika	nemzetközi	2026. november
Szent Cecília ének	főegyházmegyei	2026. november
Szent Erzsébet felolvasó	főegyházmegyei	2026. november
Felolvasó verseny, hittan	főegyházmegyei	2026. november
Országos történelem	országos	2026. november
Országos ifjúsági szólótánc	országos	2026. november
Boszik torna	országos	ősz, tél, tavasz
Atlétika	diákolimpia	ősz - tavasz
Mezei futás	diákolimpia	ősz – tavasz
Labdarúgás	diákolimpia	ősz – tavasz
Kispályás labdarúgás	diákolimpia	ősz – tavasz
Országos tánc és népdaléneklés	országos	2027. január
Simonyi Zsigmond helyesírási	országos	2027. január
Zempléni szólótánc	területi	2027. január
Vécsey-Vásárhelyi kamara	országos	2027. február
Megyei rajzverseny	megyei	2027. február
Dugonics matematika	országos	2027. február
Zrínyi matematika	országos	2027. február
Bendegúz nyelvész	országos	2027. február
Curie matematika	országos	2027. február
Kenguru matematika	országos	2027. március
Almássy László földrajz	főegyházmegyei	2027. március
Herman Ottó természettudományos	országos	2027. március
Szép magyar beszéd	országos	2027. március
Kalmár László matematika	országos	2027. március
Hevesy György kémia	országos	2027. március
Curie kémia	országos	2027. március
Langwest angol	országos	2027. március
London Bridge angol	országos	2027. március
Tudásbajnokság	országos	2027. április
PC-Kismester informatika	országos	2027. május
Alföldi számítástechnika	országos	2027. május
„Tiszán innen, Dunán túl” néptánc	Kárpát-medencei	2027. május
Szerencsi szólótánc	területi	2027. május